

Menyusun LED untuk memenuhi kriteria minimal terakreditasi

Prof Dr Muji Setyo ST MT

**LLDikti 6 Jawa Tengah
24 Januari 2024**

Beberapa kekurangan-tepatan dalam penyiapan LED

Berpikir bahwa akreditasi itu untuk menilai kinerja 3 tahun terakhir



Yang benar adalah.....

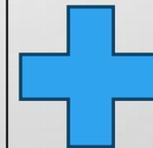
Past

Kinerja 3 tahun terakhir
(TS-2 s/d TS)



Present

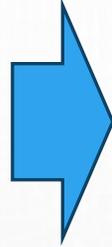
Kualitas SWOT,
Analisis capaian,
justifikasi



Future

Ketersediaan dana 3 tahun kedepan,
rencana pengembangan SDM & sarpras, Rencana Pengembangan

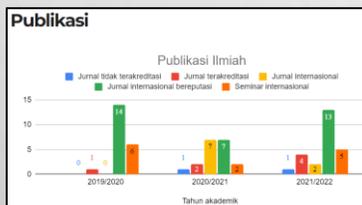
Menyiapkan Deskripsi LED



**LAPORAN
TRACER STUDY
TAHUN 2020**

**Kepuasan
Pengguna
Lulusan**

**LAPORAN
Evaluasi Dosen
oleh Mahasiswa
(EDOM)**



Tim akreditasi

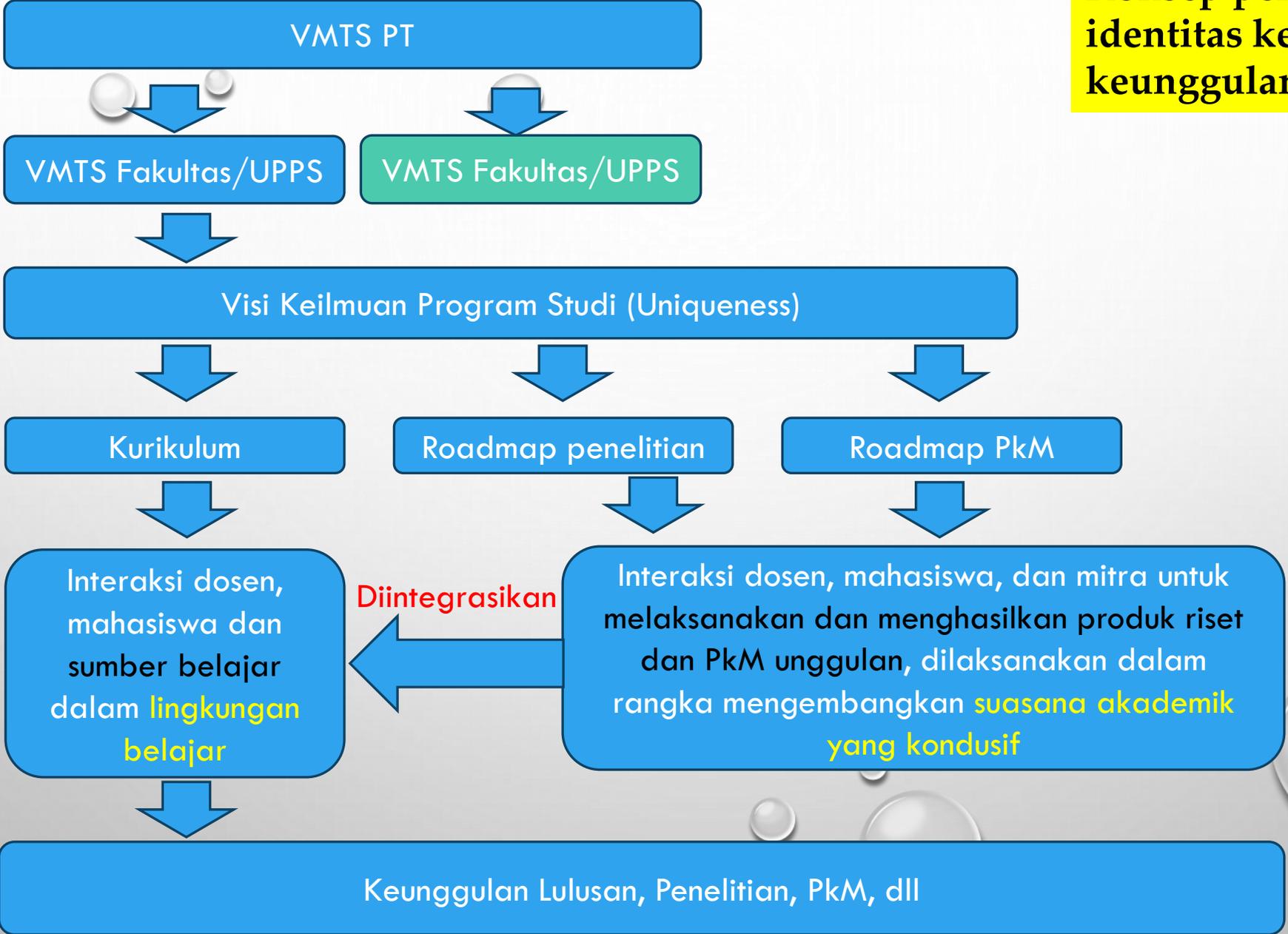


**LKPT yang
Evident-based**



**LED yang:
Enak dilihat dan
Enak dibaca**

Konsep pengembangan identitas keilmuan/keunggulan program studi



Kriteria 1. VMTS

PT memiliki VMTS

PT memiliki rencana pengembangan:

- Jangka panjang,**
- Jangka menengah (renstra), dan**
- Jangka pendek (renop, RKAT, dsb)**

Kriteria 2. Tata Kelola

Statuta (PP No. 4/2014)

Struktur Organisasi

Bukti pengelolaan tridharma (planning, organising, controlling, dll)

Ada laporan tahunan pimpinan PT

Memiliki organ dan dokumen SPMI (Permenristekdikti No. 62/2016)

Ada bukti pelaksanaan SPMI (Permenristekdikti No. 62/2016)

Ada bukti kerja sama tridharma dan pengelolaan PT (Permendikbud No.14/2014)

Kriteria 3. Mahasiswa

Ada kebijakan/pedoman PMB

Ada kebijakan/pedoman pengembangan mahasiswa

Ada mahasiswa baru setiap tahun akademik

Ada ORMAWA dan kegiatannya

Ada layanan kesejahteraan (beasiswa, kesehatan, konseling)

Kriteria 4. SDM (Permendikbud No 3/2020 Pasal 29-32)

Memiliki kebijakan/pedoman pengelolaan SDM

Memiliki dosen 5 x jumlah prodi

Dosen berkegiatan tridharma (ada bukti mengajar, meneliti, dan PkM)

Ada rekognisi dosen (jenis rekognisi tergantung jenis PT)

Memiliki tendik fungsional dan administrasi

Kriteria 5. Keuangan dan Sarpras (Permendikbud Pasal 33-39. Pasal 42-44)

PT memiliki kampus (prasarana, fasilitas umum) Ada sarana pembelajaran, penelitian, PkM

Ada kebijakan/pedoman pengelolaan keuangan dan sarpras

Ada dana operasional pendidikan

Ada dana penelitian

Ada dana PkM

Ada dana investasi pengembangan SDM, sarana dan prasarana

Kriteria 6, 7, 8, 9 (Tridharma dan Luaran)

(Permendikbud No 3/2020, standar isi, propes, penilaian, luaran)

No	Pendidikan	Penelitian	PkM
1	Memiliki kebijakan/peraturan pengelolaan dan arah pengembangan pendidikan	Memiliki kebijakan/peraturan pengelolaan dan renstra penelitian	Memiliki kebijakan/peraturan pengelolaan dan renstra PkM
2	Memiliki kurikulum untuk mencapai CPL (yang dimutakhirkan)	Memiliki peta jalan penelitian untuk mencapai riset2 unggulan (yang dimutakhirkan)	Memiliki peta jalan PkM untuk mencapai PkM unggulan (yang dimutakhirkan)
3	Ada pedoman pelaksanaan pembelajaran (penugasan dosen, pemilihan metode, penilaian, dan pelaporan)	Ada pedoman penelitian (skema, persyaratan pengusul, pelaksanaan, penilaian, dan pelaporan, dll)	Ada pedoman PkM (skema, persyaratan pengusul, pelaksanaan, penilaian, dan pelaporan, dll)
4	Ada bukti perencanaan pembelajaran (RPS) yang disosialisasikan kepada mahasiswa	Ada bukti proposal penelitian (yang mengacu renstra dan peta jalan penelitian) yang dipahami oleh semua peneliti dan disosialisasikan kepada mitra	Ada bukti proposal PkM (yang mengacu renstra dan peta jalan PkM) yang dipahami oleh semua pelaksana PkM dan disosialisasikan kepada mitra

Dokumen pengelolaan harus dilaksanakan, agar dampaknya dapat diukur

No	Pendidikan	Penelitian	PkM
5	Perencanaan Proses Pembelajaran (PPP) direview sebelum ditetapkan	Proposal penelitian direview sebelum ditetapkan	Proposal PkM direview sebelum ditetapkan
6	Ada bukti pelaksanaan pembelajaran yang sesuai PPP	Ada bukti pelaksanaan penelitian yang sesuai proposal	Ada bukti pelaksanaan PkM yang sesuai proposal
7	Ada interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar dalam lingkungan belajar (pemenuhan karakteristik pembelajaran)	Ada interaksi antara dosen dan mahasiswa dalam pelaksanaan penelitian dalam grup-grup riset (integrasi penelitian ke pembelajaran dalam “proses”)	Ada interaksi antara dosen, mahasiswa, dan mitra dalam pelaksanaan PkM dalam grup-grup PkM (integrasi PkM ke pembelajaran dalam “proses”)
8	Ada monitoring pembelajaran (untuk mengukur kesesuaian pelaksanaan terhadap perencanaan)	Ada monitoring penelitian (untuk mengukur kesesuaian pelaksanaan terhadap perencanaan)	Ada monitoring PkM (untuk mengukur kesesuaian pelaksanaan terhadap perencanaan)

Dokumen pengelolaan harus dilaksanakan, agar dampaknya dapat diukur

No	Pendidikan	Penelitian	PkM
9	Ada penilaian pembelajaran untuk mengukur ketercapaian CPMK/CPL	Ada penilaian luaran penelitian	Ada penilaian luaran PkM
10	Ada laporan pembelajaran oleh prodi ke pimpinan PT dan Dikti	Ada laporan penelitian oleh UPPM ke Pimpinan PT/pemberi dana	Ada laporan PkM oleh UPPM ke Pimpinan PT/pemberi dana
11	Ada luaran pembelajaran berupa CPL dan serkom (vokasi)	Ada luaran penelitian berupa: Artikel, KI, Prototipe, Buku, Model, Kebijakan, dll	Ada luaran PkM berupa: artikel, peningkatan pengetahuan mitra, peningkatan keterampilan mitra, peningkatan mutu produk, TTG, dll
12	Ada laporan survey kepuasan dan umpan balik dari mahasiswa ke dosen/prodi/UPPS untuk perbaikan pembelajaran berkelanjutan	Ada laporan survey kepuasan dari UPPM kepada peneliti dan mitra penelitian, untuk perbaikan pengelolaan penelitian berkelanjutan	Ada laporan survey kepuasan dari UPPM kepada pelaksana PkM dan mitra PkM, untuk perbaikan pengelolaan PkM berkelanjutan

Dokumen pengelolaan harus dilaksanakan, agar dampaknya dapat diukur

No	Pendidikan	Penelitian	PkM
13	<p>Kinerja Lulusan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IPK, prestasi, dll - Prestasi mahasiswa - Masa tunggu lulusan berkarya - Kesesuaian bidang kerja dan kompetensi inti program studi - Level tempat kerja lulusan (lokal, nasional, internasional) 	<p>Kinerja penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian luaran dengan jenis penelitian (PD, PT, PP) - Bobot ilmiah luaran penelitian - Level penyajian luaran (lokal, nasional, internasional) 	<p>Kinerja PkM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian luaran substansi dengan jenis PkM - Kemanfaatan luaran substansi bagi mitra PkM - Level penyajian luaran akademik (lokal, nasional, internasional)
14	<p>Penilaian pengguna lulusan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sitasi • Rekognisi dosen • Revenue generating • adopsi hasil penelitian/PkM oleh Masyarakat/industri • Integrasi hasil penelitian/PkM ke pembelajaran 	
15	<p>Daya saing program studi: Nasional dan/atau Internasional</p>		