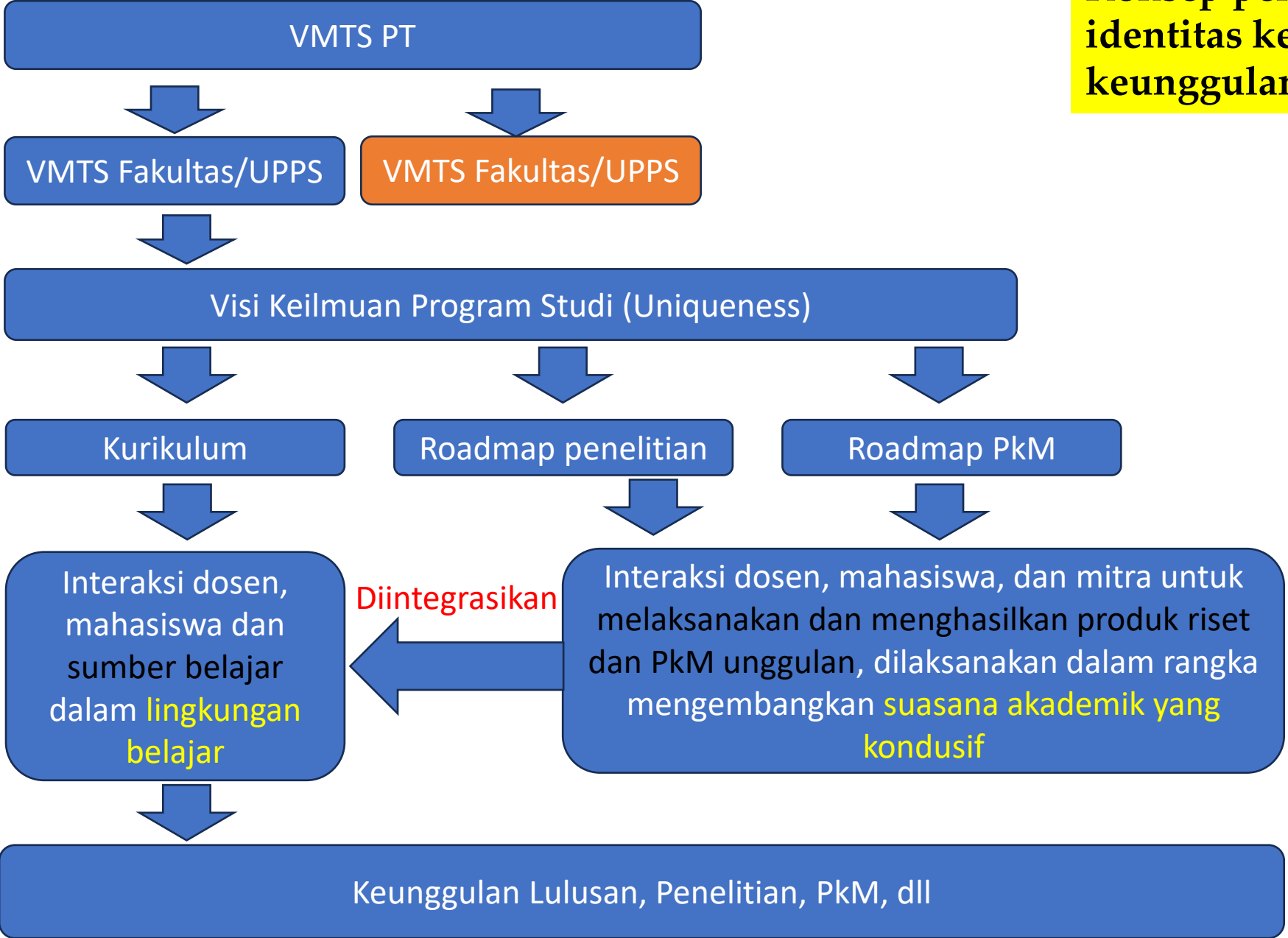


**Penguatan Tata Kelola Tri Dharma  
Menuju Prodi dan PT Unggul  
(secara substantif)**

**Konsep pengembangan identitas keilmuan/keunggulan program studi**



## Dokumen pengelolaan harus dilaksanakan, agar dampaknya dapat diukur

No	Pendidikan	Penelitian	PkM
1	Memiliki kebijakan/peraturan pengelolaan dan arah pengembangan pendidikan	Memiliki kebijakan/peraturan pengelolaan dan renstra penelitian	Memiliki kebijakan/peraturan pengelolaan dan renstra PkM
2	Memiliki peta jalan (kurikulum) untuk mencapai CPL (yang dimutakhirkan)	Memiliki peta jalan penelitian untuk mencapai riset2 unggulan (yang dimutakhirkan)	Memiliki peta jalan PkM untuk mencapai PkM unggulan (yang dimutakhirkan)
3	Ada pedoman pelaksanaan pembelajaran (penugasan dosen, pemilihan metode, penilaian, dan pelaporan)	Ada pedoman penelitian (skema, persyaratan pengusul, pelaksanaan, penilaian, dan pelaporan, dll)	Ada pedoman PkM (skema, persyaratan pengusul, pelaksanaan, penilaian, dan pelaporan, dll)
4	Ada perencanaan pembelajaran (RPS) yang disosialisasikan kepada mahasiswa (pastikan ada integrasi "hasil" penelitian/PkM ke pembelajaran)	Ada proposal penelitian (yang mengacu renstra dan peta jalan penelitian) yang dipahami oleh semua peneliti dan disosialisasikan kepada mitra (jika dengan mitra)	Ada proposal PkM (yang mengacu renstra dan peta jalan PkM) yang dipahami oleh semua pelaksana PkM dan disosialisasikan kepada mitra (wajib ada mitra)

## Dokumen pengelolaan harus dilaksanakan, agar dampaknya dapat diukur

No	Pendidikan	Penelitian	PkM
5	Perencanaan Proses Pembelajaran (PPP) direview sebelum ditetapkan	Proposal penelitian direview sebelum ditetapkan	Proposal PkM direview sebelum ditetapkan
6	Pembelajaran dilaksanakan sesuai PPP	Penelitian dilaksanakan sesuai proposal	PkM dilaksanakan sesuai proposal
7	Ada interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar dalam lingkungan belajar (pemenuhan karakteristik pembelajaran)	Ada interaksi antara dosen dan mahasiswa dalam pelaksanaan penelitian dalam grup-grup riset (integrasi penelitian ke pembelajaran dalam "proses")	Ada interaksi antara dosen, mahasiswa, dan mitra dalam pelaksanaan PkM dalam grup-grup PkM (integrasi PkM ke pembelajaran dalam "proses")
8	Ada monitoring pembelajaran (untuk mengukur kesesuaian pelaksanaan terhadap perencanaan)	Ada monitoring penelitian (untuk mengukur kesesuaian pelaksanaan terhadap perencanaan)	Ada monitoring PkM (untuk mengukur kesesuaian pelaksanaan terhadap perencanaan)

## Dokumen pengelolaan harus dilaksanakan, agar dampaknya dapat diukur

No	Pendidikan	Penelitian	PkM
9	Ada penilaian pembelajaran untuk mengukur ketercapaian CPMK/CPL	Ada penilaian penelitian untuk mengukur ketercapaian luaran penelitian	Ada laporan PkM untuk mengukur ketercapaian luaran PkM
10	Ada laporan pembelajaran oleh prodi ke UPPS yang dapat diakses oleh stakeholder	Ada laporan penelitian oleh peneliti ke UPPM	Ada laporan PkM oleh pelaksana PkM ke UPPM
11	Ada luaran pembelajaran berupa CPMK/ CPL	Ada luaran penelitian berupa: Artikel, KI, Prototipe, Buku, Model, Kebijakan, dll	Ada luaran PkM berupa: artikel, peningkatan pengetahuan mitra, peningkatan keterampilan mitra, peningkatan mutu produk, TTG, dll
12	Ada laporan survey kepuasan dan umpan balik dari mahasiswa ke dosen/prodi/ UPPS untuk perbaikan pembelajaran berkelanjutan	Ada laporan survey kepuasan dari UPPM kepada peneliti dan mitra penelitian, untuk perbaikan pengelolaan penelitian berkelanjutan	Ada laporan survey kepuasan dari UPPM kepada pelaksana PkM dan mitra penelitian, untuk perbaikan pengelolaan penelitian berkelanjutan

## Dokumen pengelolaan harus dilaksanakan, agar dampaknya dapat diukur

No	Pendidikan	Penelitian	PkM
13	Kinerja Lulusan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- IPK, prestasi, dll</li> <li>- Masa tunggu lulusan berkarya</li> <li>- Kesesuaian bidang kerja dan kompetensi inti program studi</li> <li>- Level tempat kerja lulusan (lokal, nasional, internasional)</li> </ul>	Kinerja penelitian: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian luaran dengan jenis penelitian (PD, PT, PP)</li> <li>- Bobot ilmiah luaran penelitian</li> <li>- Level penyajian luaran (lokal, nasional, internasional)</li> </ul>	Kinerja PkM: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian luaran substansi dengan jenis PkM</li> <li>- Kemanfaatan luaran substansi bagi mitra PkM</li> <li>- Level penyajian luaran akademik (lokal, nasional, internasional)</li> </ul>
14	Penilaian pengguna lulusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sitasi</li> <li>• Rekognisi dosen</li> <li>• Revenue generating</li> <li>• adopsi hasil penelitian/PkM oleh Masyarakat/industri</li> <li>• Integrasi hasil penelitian/PkM ke pembelajaran</li> </ul>	
15	Daya saing program studi: Nasional dan/atau Internasional		

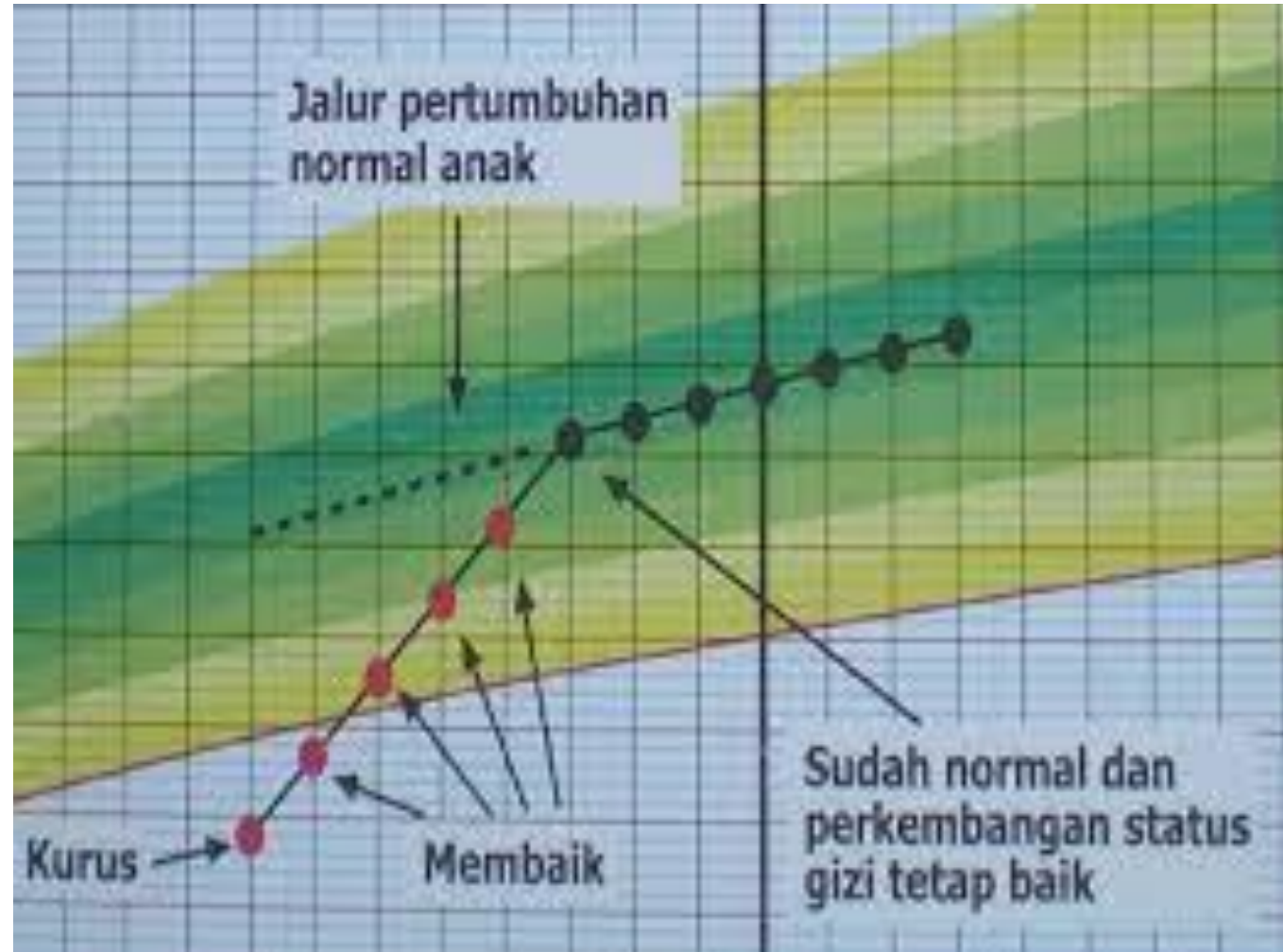
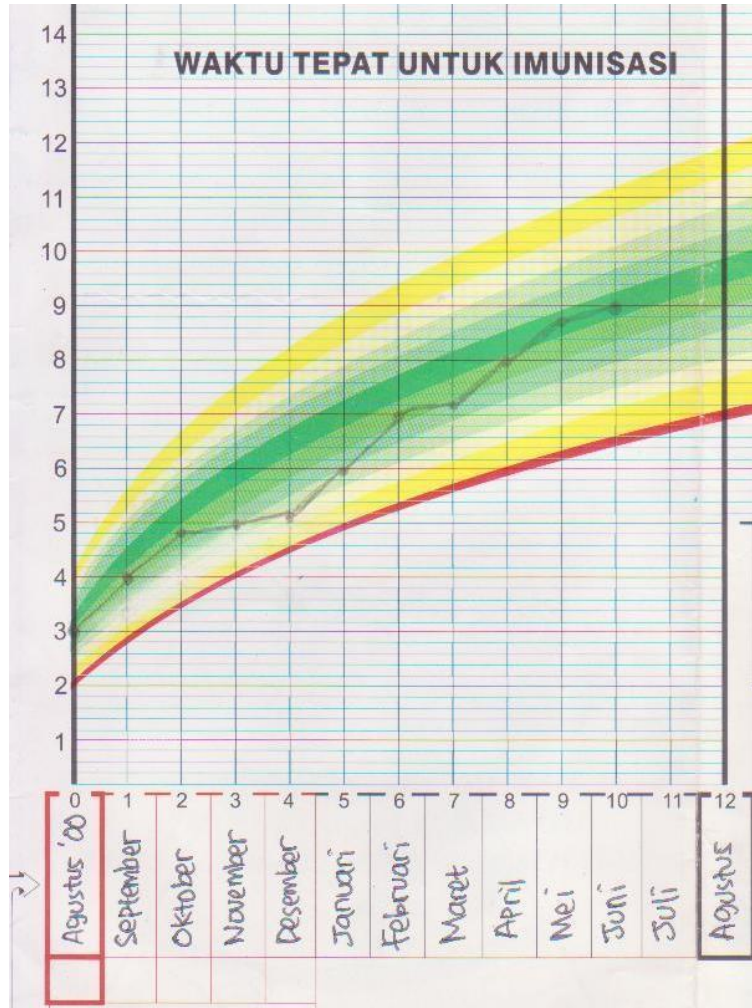
Institusi pada dasarnya benda mati,  
butuh Gaya (F) untuk membuatnya  
bergerak

Jika  $F = m \cdot a$ , butuh massa (orang)  
banyak yang bergerak cepat dalam  
waktu singkat

Mari bergerak dan Menggerakkan



## Belajar dari KMS





## KARTU DOSEN SEHAT

### Normal Performance Indicator (NPI)

