

Sosialisasi Akreditasi Prodi Teknik

LKPS PROGRAM STUDI AKADEMIK



AKREDITASI PROGRAM STUDI
LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI - PROGRAM STUDI KETEKNIKAN

PROGRAM AKADEMIK - VOKASI

Perguruan Tinggi : _____
Unit Pengelola Program Studi : _____
Jenis Program : _____
Nama Program Studi : _____
Alamat : _____
Kota/Kabupaten : _____ Kode Pos : _____
Nomor Telepon : _____
E-mail : _____
Website : _____
Nomor SK Pendirian PT (1) : _____
Tanggal SK Pendirian PT : _____
Pejabat Penandatanganan SK Pendirian PT : _____
Nomor SK Pembukaan PS (2) : _____
Tanggal SK Pembukaan PS : _____
Pejabat Penandatanganan SK Pembukaan PS : _____
Tahun Pertama Kali Menerima Mahasiswa : _____
Peringkat Terbaru Akreditasi PS (3) : _____
Nomor SK BAN-PT : _____

Nama Pengusul : _____
Tanggal (HH/BB/TTTT) TS (HH/BB/TTTT) : _____

- (1) Lampirkan salinan Surat Keputusan Pendirian Perguruan Tinggi.
- (2) Lampirkan salinan Surat Keputusan Pembukaan Program Studi
- (3) Lampirkan salinan Surat Keputusan Akreditasi Program Studi terbaru

lam-tek versi 1.0



LAM TEKNIK

Data Terakhir

Tata Pamong, Tata Kelola, & Kerjasama



Tabel 1 Kerjasama Tridharma Perguruan Tinggi

No	Lembaga Mitra	Tingkat ¹⁾			Judul Kegiatan Kerjasama ²⁾	Manfaat bagi PS yang Diakreditasi	Tanggal Awal Kerjasama (HH/BB/TTTT)	Tanggal Akhir Kerjasama (HH/BB/TTTT)	Bukti Kerjasama ³⁾
		Internasional	Nasional	Lokal/Wilayah					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pendidikan									
1									
2									
3									
...									
Penelitian									
1									
2									
3									
...									
Pengabdian kepada Masyarakat									
1									
2									
3									
...									

Keterangan:

- 1) Beri tanda V pada kolom yang sesuai.
- 2) Diisi dengan judul kegiatan kerjasama yang sudah terimplementasikan, melibatkan sumber daya dan memberikan manfaat bagi Program Studi yang diakreditasi.
- 3) Bukti kerjasama dapat berupa Surat Penugasan, Surat Perjanjian Kerjasama (SPK), bukti-bukti pelaksanaan (laporan, hasil kerjasama, luaran kerjasama), atau bukti lain yang relevan. Dokumen Memorandum of Understanding (MoU), Memorandum of Agreement (MoA), atau dokumen sejenis yang memayungi pelaksanaan kerjasama, tidak dapat dijadikan bukti realisasi kerjasama.

Tata Pamong, Tata Kelola, & Kerjasama



Tabel 1 Kerjasama Tridharma Perguruan Tinggi

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

ELEMENT	INDIKATOR	SKOR 4
C.2.4.c) Kerjasama	<p>A. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>Tabel 1 LKPS</p>	<p>Jika $KK \geq 4$,</p> $KK = ((3 \times N1) + (2 \times N2) + (1 \times N3)) / \text{NDTPS}$ <p>N1 = Jumlah kerjasama pendidikan. N2 = Jumlah kerjasama penelitian. N3 = Jumlah kerjasama PkM. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi</p>
	<p>B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>Tabel 1 LKPS Skor = $((2 \times A) + B) / 3$</p>	<p>Jika $NI > a$ dan $NN > b$</p> <p>NI = Jumlah kerjasama tingkat internasional. Faktor: $a = 2, b = 6, c = 8$ NN = Jumlah kerjasama tingkat nasional. NW = Jumlah kerjasama tingkat wilayah/lokal. $A = NI/a; B = NN/b; C = NW/c$. Jika $NI \geq a$ dan $NN < b$, maka $NI = a$ Jika $NI < a$ dan $NN \geq b$, maka $NN = b$ Jika $NW \geq c$, maka $NW = c$</p>

Seleksi Mahasiswa



Tabel 2.a.1/2.a.2/2.a.3/2.a.4) Seleksi Mahasiswa Untuk Seluruh Jenjang

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Mahasiswa Aktif	
		Pendaftar	Lulus Seleksi	Reguler	Transfer	Reguler	Transfer
1	2	3	4	5	6	7	8
TS-4							
TS-3							
TS-2							
TS-1							
TS						N _{RTS} =	N _{TTS} =
Jumlah		N_A =	N_B =	N_C =	N_D =	N_M = N_{RTS} + N_{TTS}	

Keterangan:

TS = Tahun akademik penuh terakhir saat pengajuan usulan akreditasi.

Seleksi Mahasiswa



Tabel 2.a.1/2.a.2/2.a.3/2.a.4) Seleksi Mahasiswa Untuk Seluruh Jenjang

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

ELEMENT	INDIKATOR	SKOR 4
C.3. Mahasiswa C.3.4. Indikator Kinerja Utama C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa	Metode rekrutmen dan keketatan seleksi. Tabel 2.a.1) LKPS	Untuk program studi dengan jumlah kebutuhan lulusan tinggi berlaku perhitungan sebagai berikut Jika Rasio ≥ 5 Untuk program studi dengan jumlah kebutuhan lulusan rendah berlaku perhitungan sebagai berikut Jika selalu ada mahasiswa baru terdaftar pada TS-4 s.d. TS,
C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi	A. Peningkatan animo calon mahasiswa. Tabel 2.a.1) LKPS	UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan ($> 10\%$) dalam 3 tahun terakhir.
	B. Mahasiswa asing Tabel 2.b LKPS Skor = $((2 \times A) + B) / 3$	Jika PMA $\geq 1\%$,

Mahasiswa Asing



Tabel 2.b Mahasiswa Asing (Foreign Student) untuk jenjang Sarjana, Magister dan Doktor

Jumlah mahasiswa asing yang terdaftar di seluruh program studi pada UPPS dalam 3 tahun terakhir

No.	Program Studi	Jumlah Mahasiswa Aktif			Jumlah Mahasiswa Asing Penuh Waktu (Full-time)			Jumlah Mahasiswa Asing Paruh Waktu (Part-time)		
		TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1										
...										
Jumlah										

Keterangan:

Mahasiswa asing dapat terdaftar untuk mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (full-time) atau paruh waktu (part-time). Mahasiswa asing paruh waktu adalah mahasiswa yang terdaftar di Program Studi untuk mengikuti kegiatan pertukaran studi (student exchange), credit earning, atau kegiatan sejenis yang relevan.

++ Mahasiswa asing harus ada di Indonesia

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi

Indikator :

B. Mahasiswa asing

Tabel 2.b LKPS

Skor : 4

$$\text{Skor} = ((2 \times A) + B) / 3$$

Jika PMA $\geq 1\%$

Profil Dosen



LAM TEKNIK

Tabel 3.a.1) Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang diakreditasi

No.	Nama Dosen	NIDN/ NIDK	Nama Prodi Pasca Sarjana ¹⁾		Bidang Keahlian ²⁾	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS ³⁾	Jabatan Akademik	Nomor Sertifikat Pendidik Profesional ⁴⁾	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri ⁵⁾		Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi ⁶⁾	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu ⁷⁾	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain ⁸⁾
			Magister/ Magister Terapan	Doktor/ Doktor Terapan					Bidang Sertifikasi	Lembaga Penerbit			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
...													
	NDT =					NDTPS =							

Keterangan :

NIDK tidak terhitung sebagai DTSPS

Profil Dosen



Keterangan:

NDT = Jumlah Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang diakreditasi.

NDTPS = Jumlah Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

1. Diisi dengan nama Program Studi pada pendidikan pasca sarjana (Magister/Magister Terapan dan/atau Doktor/Doktor Terapan) yang pernah diikuti.
2. Diisi dengan bidang keahlian sesuai pendidikan pasca sarjana yang relevan dengan mata kuliah yang diampu.
3. Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti Program Studi yang diakreditasi
4. Diisi dengan nomor Sertifikat Pendidik Profesional.
5. Diisi dengan bidang sertifikasi dan lembaga penerbit sertifikat. Data ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Satu/Diploma Dua/Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan.
6. Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada Program Studi yang diakreditasi pada saat TS-2 s.d. TS.
7. Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan mata kuliah yang diampu.
8. Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada Program Studi lain pada saat TS-2 s.d. TS.

Profil Dosen



Tabel 3.a.1) Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang diakreditasi

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

ELEMENT	INDIKATOR	SKOR 4
C.4. Sumber Daya Manusia C.4.4. Indikator Kinerja Utama C.4.4.a) Profil Dosen	Kecukupan jumlah DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS Tabel 3.a.4) LKPS	<p>Jika $NDTPS \geq 12$ dan $PDTT \leq 10\%$,</p> <p>NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi. NDTT = Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi. NDT = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi. $PDTT = (NDTT / (NDT + NDTT)) \times 100\%$ $A = ((NDTPS - 5) / 7)$ $B = (40\% - PDTT) / 40\%$, Jika $PDTT \leq 40\%$ $B = (40\% - PDTT) / 30\%$, Jika $10\% < PDTT \leq 40\%$</p>
	Kualifikasi akademik DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS	<p>Jika $PDS3 \geq 50\%$,</p> <p>NDS3 = Jumlah DTPS yang berpendidikan tertinggi Doktor/Doktor Terapan. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi. $PDS3 = (NDS3 / NDTPS) \times 100\%$</p>
	Jabatan akademik DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS	<p>Jika $PGBLKL \geq 70\%$,</p> <p>NDGB = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar. NDLK = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala. ND = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Lektor. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi. $PGBLKL = ((NDGB + NDLK + ND) / NDTPS) \times 100\%$.</p>

Dosen Pembimbing Tugas Akhir



Tabel 3.a.2) Dosen Pembimbing Utama Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi

No.	Nama Dosen ²⁾	Jumlah Mahasiswa yang Dibimbing								Rata-rata Jumlah Bimbingan di semua Program/ Semester ⁵⁾	Nomor SK Penugasan Pembimbing		
		pada PS yang Diakreditasi ³⁾				pada PS Lain di PT ⁴⁾					TS-2	TS-1	TS
		TS-2	TS-1	TS	Rata-rata	TS-2	TS-1	TS	Rata-rata				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1													
2													
3													
...													

Keterangan:

1. Penugasan sebagai pembimbing tugas akhir/skripsi mahasiswa dibuktikan dengan surat penugasan yang diterbitkan oleh UPPS.
2. Diisi dengan nama dosen yang ditugaskan menjadi pembimbing utama.
3. Diisi dengan data jumlah mahasiswa yang dibimbing pada Program Studi yang Diakreditasi.
4. Diisi dengan data jumlah mahasiswa yang dibimbing pada Program Studi lain di Perguruan Tinggi.
5. Rata-rata jumlah bimbingan di semua program/semester (kolom 11) = ((kolom 6) + (kolom 10)) / 2.

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

C.4. Sumber Daya Manusia C.4.4. Indikator Kinerja Utama C.4.4.a) Profil Dosen

Indikator : Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.
Tabel 3.a.2) LKPS

Skor : 4

Jika RDPU ≤ 6

RDPU = Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama di seluruh program / semester.

Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP)



Tabel 3.a.3) Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi

No.	Nama Dosen (DT)	DTP S ¹⁾	Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) pada saat TS dalam satuan kredit semester (sks)						Jumlah per Tahun (sks)	Jumlah per Semester (sks)
			Pendidikan: Pembelajaran dan Pembimbingan			Penelitian	PkM	Tugas Tambahan dan/atau Penunjang		
			PS yang Diakreditasi	PS Lain di dalam PT	PS Lain diluar PT					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
...										
Rata-rata DT										
Rata-rata DTPS										

Keterangan:

- 1) Diisi dengan tanda centang V untuk Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti Program Studi yang diakreditasi.
- 2) Tuliskan data Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dari Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan di Program Studi yang diakreditasi (DT) pada saat TS dengan mengikuti format Tabel 3.a.3) berikut ini.

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

C.4. Sumber Daya Manusia
 C.4.4. Indikator Kinerja Utama
 C.4.4.a) Profil Dosen

Indikator :

Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.

Tabel 3.a.3) LKPS

Skor : 4

Jika EWMP = 14 ,

Dosen Tidak Tetap



Tabel 3.a.4) Dosen Tidak Tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang Diakreditasi

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

No.	Nama Dosen	NIDN/ NIDK ¹⁾	Pendidikan Pasca Sarjana ²⁾		Bidang Keahlian ³⁾	Jabatan Akademik	Nomor Sertifikat Pendidik Profesional ⁴⁾	Sertifikat Profesi/ Kompetensi/ Industri ⁵⁾		Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi ⁶⁾	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu ⁷⁾
			Magister/Magister Terapan	Doktor/Doktor Terapan				Bidang Sertifikasi	Lembaga Penerbit		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1											
2											
3											
4											
5											
...											
Σ	NDTT =										

Keterangan:

NDTT = Jumlah Dosen Tidak Tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang diakreditasi.

- 1) NIDN (Nomor Induk Dosen Nasional), NIDK (Nomor Induk Dosen Khusus), diisi jika ada.
- 2) Diisi dengan jenis program (Magister/Magister Terapan/Doktor/Doktor Terapan) dan nama Program Studi pada pendidikan pasca sarjana yang pernah diikuti.
- 3) Diisi dengan bidang keahlian sesuai pendidikan pasca sarjana yang relevan dengan mata kuliah yang diampu.
- 4) Diisi dengan nomor sertifikat pendidik profesional.
- 5) Diisi dengan bidang sertifikasi dan lembaga penerbit sertifikat. Data ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Satu/Diploma Dua/Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan.
- 6) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada Program Studi yang diakreditasi pada saat TS-2 s.d. TS.
- 7) Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan mata kuliah yang diampu.

C.4. Sumber Daya Manusia
C.4.4. Indikator Kinerja Utama
C.4.4.a) Profil Dosen

Indikator :

Dosen tidak tetap.
Tabel 3.a.4) LKPS

Skor : 4

Jika PDTT = 0% dan NDTPS ≥ 5

NDTT = Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.

NDT = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi.

$PDTT = \left(\frac{NDTT}{(NDT + NDTT)} \right) \times 100\%$

Pengakuan/Rekognisi DTSP



Tabel 3.b.1) Pengakuan/Rekognisi DTSP

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Rekognisi dan Bukti Pendukung ¹⁾		Tingkat ²⁾			Tahun (YYYY)
			Rekognisi	Bukti Pendukung	Wilayah	Nasional	Internasional	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								
2								
3								
...								
Jumlah								

Keterangan:

1). Pengakuan atau rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja dapat berupa:

- a) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di Program Studi/Perguruan Tinggi terakreditasi A/Unggul atau Program Studi/Perguruan Tinggi Internasional bereputasi.
- b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional.
- c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang Program Studi.
- d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang Program Studi (untuk pengusul dari Program Studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang Program Studi (untuk pengusul dari Program Studi pada program Diploma Satu/Diploma Dua/Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan).
- e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.

2) Diisi dengan tanda centang V pada kolom yang sesuai.

Pengakuan/Rekognisi DTSP



Tabel 3.b.1) Pengakuan/Rekognisi DTSP

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

C.4.4.b) Kinerja Dosen

Indikator : Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP.

Tabel 3.b.1) LKPS

Skor : 4

Jika $RRD \geq 0,5$,

Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP dapat berupa:

- menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/ perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/ perguruan tinggi internasional bereputasi.
- menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional.
- menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi.
- menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan).
- mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.

$RRD = NRD / NDTPS$

NRD = Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja DTSP yang relevan dengan bidang keahlian dalam 3 tahun terakhir.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

Penelitian DTSPS



Tabel 3.b.2) Penelitian DTSPS

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul Penelitian			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	a) Perguruan Tinggi b) Mandiri 2)				
2	Lembaga Dalam Negeri (di luar PT)				
3	Lembaga Luar Negeri				
Jumlah					

Keterangan:

- 1) Kegiatan penelitian tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan penelitian di tingkat Perguruan Tinggi/UPPS.
- 2) Penelitian dengan sumber pembiayaan dari DTSPS.

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

Indikator : Kegiatan penelitian DTSPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.

Tabel 3.b.2) LKPS

Skor : 4

Jika $RI > a$ dan $RN > b$

$RI = NI / 3 / NDTPS$, $RN = NN / 3 / NDTPS$, $RL = NL / 3 / NDTPS$ Faktor: $a = 0,05$, $b = 0,3$, $c = 1$

NI = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir. NN = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir. NL = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

$A=RI/a$; $B=RN/b$; $C=RL/c$

Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$

Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$

Jika $RL \geq c$, maka $RL = c$

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) DTSP



Tabel 3.b.3) Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) DTSP

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul PkM			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	a) Perguruan Tinggi b) Mandiri 2)				
2	Lembaga Dalam Negeri (di luar PT)				
3	Lembaga Luar Negeri				
Jumlah					

Keterangan:

- 1) Kegiatan PkM tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan PkM di tingkat Perguruan Tinggi/UPPS.
- 2) PkM dengan sumber pembiayaan dari DTSP.

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

C.4.4.b) Kinerja Dosen

Indikator : Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.
Tabel 3.b.3) LKPS

Skor : 4 Jika $RI > a$ dan $RN > b$

$RI = NI / 3 / NDTPS$, $RN = NN / 3 / NDTPS$, $RL = NL / 3 / NDTPS$

Faktor: $a = 0,05$, $b = 0,3$, $c = 1$

NI = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir.

NN = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir.

NL = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

$A=RI/a$; $B=RN/b$; $C=RL/c$

Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$

Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$

Jika $RL \geq c$, maka $RL = c$

Publikasi Ilmiah DTSPS



Tabel 3.b.4) Publikasi Ilmiah DTSPS

No.	Jenis Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Jurnal nasional tidak terakreditasi				NA1 =
2	Jurnal nasional terakreditasi				NA2 =
3	Jurnal internasional				NA3 =
4	Jurnal internasional bereputasi				NA4 =
5	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi				NB1 =
6	Seminar nasional				NB2 =
7	Seminar internasional				NB3 =
8	Tulisan di media massa wilayah				NC1 =
9	Tulisan di media massa nasional				NC2 =
10	Tulisan di media massa internasional				NC3 =
Jumlah					

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

Indikator : Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir.

Tabel 3.b.4) LKPS

Skor : 4 Jika $RI > a$ dan $RN > b$

$RI = (NA4 + NB3 + NC3) / NDTPS$, $RN = (NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NDTPS$, $RW = (NA1 + NB1 + NC1) / NDTPS$

Faktor: $a = 0,1$, $b = 1$, $c = 2$

NA1 = Jumlah publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi.

NA2 = Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi.

NA3 = Jumlah publikasi di jurnal internasional.

NA4 = Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi. NB1 = Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/PT.

NB2 = Jumlah publikasi di seminar nasional.

NB3 = Jumlah publikasi di seminar internasional.

NC1 = Jumlah tulisan di media massa wilayah.

NC1 = Jumlah tulisan di media massa nasional.

NC3 = Jumlah tulisan di media massa internasional.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

$A = RI/a$; $B = RN/b$; $C = RW/c$

Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$

Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$

Jika $RW \geq c$, maka $RW = c$

Karya Ilmiah DTSP yang Disitasi dalam 3 Tahun Terakhir



Tabel 3.b.6) Karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir

No.	Nama Dosen	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Sitasi
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			
5			
...			
Jumlah			

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

Indikator :

Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.
Tabel 3.b.6) LKPS

Skor : 4

Jika $RS \geq 0,5$

$RS = NAS / NDTPS$

NAS = jumlah artikel yang disitasi.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

Luaran Penelitian/PkM Lainnya oleh DTSP



Tabel 3.b.8) Luaran Penelitian/PkM Lainnya oleh DTSP

No	Judul Luaran Penelitian dan PkM	Tanggal (HH/BB/TTTT)	Nomor Paten (Granted) ¹⁾	Keterangan (Nomor Sertifikat) ²⁾	Status (Tingkat Kesiapan Teknologi) ³⁾	Nomor Sertifikat TKT ³⁾	Keterangan (Nomor ISBN)
1	2	3	4	5	6	7	8
I	HKI ¹⁾ : a) Paten, b) Paten Sederhana						
	Jumlah	NA =					
II	HKI ²⁾ : a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, d) dll.)						
	Jumlah	NB =					
III	Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, QProduk Tersertifikasi) ³⁾ :						
	Jumlah	NC =					
IV	Buku ber-ISBN, Book Chapter						
	Jumlah	ND =					

Keterangan:

- 1) Luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dibuktikan dengan penerbitan paten oleh Kemenkumham.
- 2) Luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dibuktikan dengan penerbitan sertifikat oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang.
- 3) Luaran penelitian/PkM yang mendapat sertifikat TKT dari Kemendikbudristek atau kementerian/lembaga lain yang berwenang.

Luaran Penelitian/PkM Lainnya oleh DTSP



Tabel 3.b.8) Luaran Penelitian/PkM Lainnya oleh DTSP

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

Indikator :

Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir.

Tabel 3.b.8) LKPS

Skor : 4

Jika $RLP \geq 1$,

$$RLP = (2 \times (NA + NB + NC) + ND) / NDTPS$$

NA = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana).

NB = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll).

NC = Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi).

ND = Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter.

NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

Data Tenaga Kependidikan



Tabel 3.c Data Tenaga Kependidikan

No.	Jenis Tenaga Kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan dengan Pendidikan Terakhir								Unit Kerja
		S3	S2	S1	D4	D3	D2	D1	SMA/SMK	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Pustakawan *									
2.	Laboran/Teknisi/ Analisis/Operator/ Programmer									
3.	Administrasi									
4.	Lainnya									
Total										

Keterangan:

* hanya memiliki pendidikan formal dalam bidang perpustakaan.

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

<p>A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) Penilaian kecukupan tidak hanya ditentukan oleh jumlah tenaga kependidikan, namun keberadaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.</p> <p>Tabel 3.c LKPS</p>	<p>UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta pengembangan program studi.</p>
<p>B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.</p> <p>Tabel 3.c LKPS Skor = (A + B) / 2</p>	<p>UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, kualifikasinya sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, serta bersertifikat laboran dan bersertifikat kompetensi tertentu sesuai bidang tugasnya.</p>

Penggunaan Dana



Matriks Penilaian (Skor 4.0)

ELEMENT	INDIKATOR	SKOR 4
C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana C.5.4. Indikator Kinerja Utama C.5.4.a) Keuangan C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi	Biaya operasional pendidikan. Tabel 4.a LKPS	Jika $DOP \geq 20.000.000$, DOP = Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam rupiah penuh).
	Dana penelitian DTPS. Tabel 4.a LKPS	Jika $DPD \geq 10.000.000$ DPD = Rata-rata dana penelitian DTPS / tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam rupiah penuh).
	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS. Tabel 4.a LKPS	Jika $DPkMD \geq 5.000.000$ DPkMD = Rata-rata dana PkM DTPS / tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam rupiah penuh).
	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma. Jika Skor rata-rata butir tentang Profil Dosen, Sarana, dan Prasarana $\geq 3,5$, maka Skor butir ini = 4. Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian pencapaian pembelajaran.	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM.

Prasarana dan Peralatan Utama Laboratorium di UPPS yang digunakan oleh Program Studi yang Diakreditasi



Tabel 4.b Prasarana dan Peralatan Utama Laboratorium di UPPS yang digunakan oleh Program Studi yang Diakreditasi

No.	Nama Laboratorium	Jumlah Lab.	Nama Alat / Peraga	Jumlah Alat		Kepemilikan		Kondisi		Logbook ¹⁾		Rata-rata Waktu Penggunaan (Jam/Minggu) ²⁾
				Standar Minimal	Yg dimiliki UPPS	Sendiri	Sewa	Terawat	Tidak Terawat	Ada	Tidak Ada	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1												
2												
3												

Keterangan:

Data 1) dan 2) ini diisi oleh pengusul dari program studi pada program Diploma Satu/Diploma Dua/Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan.

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.

UPPS menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.

Tabel 4.b
LKPSTabel
4.c LKPS

Data Prasarana di UPPS



Tabel 4.c Data Prasarana di UPPS

No.	Nama Prasarana	Fungsi	Jumlah Unit	Total Luas	Milik Sendiri/Sewa	Kondisi*	
						Terawat	Tidak Terawat
1	2	3	4	5	6	7	8
1							
2							
3							
Dst							

Keterangan:

* Beri tanda V pada kolom yang sesuai.

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

<p>Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.</p> <p>Tabel 4.b LKPSTabel 4.c LKPS</p>	<p>UPPS menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.</p>
---	---

Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran



Tabel 5.a.1) Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama MataKuliah	Mata Kuliah Kompetensi ¹⁾	Bobot Kredit (sks)			Konversi Kredit ke Jam ²⁾	Capaian Pembelajaran ³⁾				Dokumen Rencana Pembelajaran ⁴⁾	Unit Penye-lenggara
					Kuliah/Respon-si/Tutorial	Seminar	Praktikum/Praktik/Praktik Lapangan		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1														
2														
3														
4														
5														
...														
Jumlah														

Keterangan:

- 1) Diisi dengan tanda centang V jika mata kuliah termasuk dalam mata kuliah kompetensi program studi.
- 2) Diisi dengan konversi bobot kredit ke jam pelaksanaan pembelajaran. Data ini diisi oleh pengusul dari program studi pada program Diploma Satu/Diploma Dua/Diploma Tiga/Sarjana Terapan.
- 3) Beri tanda V pada kolom unsur pembentuk Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan rencana pembelajaran.
- 4) Diisi dengan nama dokumen rencana pembelajaran yang digunakan.

Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran



Tabel 5.a.1) Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

ELEMENT	INDIKATOR	SKOR 4
C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum	A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.
	B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.
	C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.

Mata Kuliah Basic Science dan Matematika dalam Proses Pembelajaran



Tabel 5.a.3) Mata Kuliah Basic Science dan Matematika dalam Proses Pembelajaran

No.	Nama Mata Kuliah Basic Science dan Matematika	Semester	Jumlah SKS
1	2	3	4
1			
2			
3			
Total SKS			

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

C.6.4.g) Basic sciences dan matematika

Indikator :

Ketersediaan mata kuliah basic sciences dan matematika

Tabel 5.a.3) LKPS

Skor : 4

PS menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika ≥ 25 SKS

Capstone Design dalam Proses Pembelajaran



Tabel 5.a.4) Capstone Design dalam Proses Pembelajaran

No.	Nama Mata Kuliah Capstone Design	Semester	Cakupan Bahasan
1	2	3	4
1			
2			
3			

Keterangan:

1. Memiliki panduan pelaksanaannya
2. Memiliki rumusan CPMK
3. Menggunakan standar-standar keteknikan dan Batasan-Batasan yang realistis berdasarkan pada pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh di perkuliahan sebelumnya
4. Mempunyai bukti sah pelaksanaannya

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

C.6.4.g) Basic sciences dan matematika	Ketersediaan mata kuliah basic sciences dan matematika Tabel 5.a.3) LKPS	PS menyediakan mata kuliah basic sciences dan matematika ≥ 25 SKS
C.6.4.h) Proyek rekayasa pencari bidang prodi (Capstone design)	Terselenggaranya capstone design yang memiliki: 1. Panduan pelaksanaan 2. Memiliki rumusan capaian pembelajaran mata kuliah 3. Menggunakan standar-standar keteknikan dan batasan-batasan realistis berdasarkan pada pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh di perkuliahan sebelumnya. 4. Mempunyai bukti sah pelaksanaan Tabel 5.a.4) LKPS	PS memiliki aspek 1 sampai 4

Beban Total Paket Perkuliahan untuk Belajar di Luar Program Studi ≤ 20 SKS



Tabel 5.b.1) Beban Total Paket Perkuliahan untuk Belajar di Luar Program Studi < 20 SKS

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Posisi Semester Kurikulum	Beban SKS	Jenis kegiatan MBKM yang disetarakan ¹⁾
1	2	3	4	5	6
				Total SKS =	

Keterangan:

Diisi dengan pertukaran mahasiswa, magang, penelitian, KKN tematik / mengembangkan desa, proyek mandiri, asistensi mengajar di unit pendidikan, proyek kemanusiaan, atau kewirausahaan.

Beban Total Paket Perkuliahan untuk Belajar di Luar Program Studi antara 20 hingga 40 SKS



Tabel 5.b.2) Beban Total Paket Perkuliahan untuk Belajar di Luar Program Studi antara 20 hingga 40 SKS

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Posisi Semester Kurikulum	Beban SKS	Jenis kegiatan MBKM yang disetarakan ¹⁾
1	2	3	4	5	6
				Total SKS =	

Keterangan:

Diisi dengan pertukaran mahasiswa, magang, penelitian, KKN tematik / mengembangkan desa, proyek mandiri, asistensi mengajar di unit pendidikan, proyek kemanusiaan, atau kewirausahaan.

Data Pelaksanaan Kegiatan Belajar dalam Kegiatan MBKM



Tabel 5.b.3) Data Pelaksanaan Kegiatan Belajar dalam Kegiatan MBKM

No.	Nama Kegiatan	Periode pelaksanaan & durasi	Jenis Kegiatan MBKM ¹⁾	Mata Kuliah yang setara (kode & nama) ²⁾	SKS MK yang setara ³⁾	Jumlah mahasiswa PS yang mengikuti	Nama lembaga mitra	Nama DTSP yang menjadi pembimbing	Nomor perjanjian kerjasama dengan mitra
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1									
2									
...									

Keterangan :

1. Diisi dengan pertukaran mahasiswa, magang, penelitian, KKN tematik / mengembangkan desa, proyek mandiri, asistensi mengajar di unit pendidikan, proyek kemanusiaan, atau kewirausahaan.
2. Satu kegiatan MBKM dapat disetarakan dengan lebih dari satu mata kuliah.
3. Dapat berupa mata kuliah Prodi sendiri atau Perguruan Tinggi pengelola Prodi; sesuaikan penempatan baris isian SKS di kolom (6) dengan nama mata kuliah yang sesuai di kolom (5) jika satu kegiatan MBKM disetarakan dengan lebih dari satu mata kuliah.

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

C.6.4.i) Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM)

Indikator :

Pelaksanaan dan jumlah SKS MBKM yang disediakan oleh UPPS dan PS

Tabel 5.b.1); 5.b.2);
5.b.3) LKPS

Tabel 5.a.3) LKPS

Skor : 4

≥ 25% mahasiswa pada TS yang mengikuti kegiatan MBKM dengan minimal 20 SKS

Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran



Tabel 5.c Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran

No.	Nama Dosen	Judul Penelitian/PkM ¹⁾	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi ²⁾	Tahun Penelitian/PkM			Tingkat Penelitian/PkM			Kesesuaian Penelitian dengan <i>Roadmap</i>		
					TS-2	TS-1	TS	Internasional	Nasional	PT/Wilayah	Sesuai (d)	Kurang Sesuai (e)	Tidak Sesuai (g)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1													
2													
3													
4													
Jumlah	(f)=	(n)=						(a)=	(b)=	(c)=	(d)=	(e)=	(g)=

Keterangan:

- 1) Judul Penelitian dan PkM tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan Penelitian/PkM di tingkat Perguruan Tinggi/UPPS.
- 2) Bentuk integrasi dapat berupa tambahan materi perkuliahan, studi kasus, Bab/Subbab dalam buku ajar, bahan ajar, atau bentuk lain yang relevan.

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

C.6.4.j) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran

Indikator :

Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.

Tabel 5.c LKPS

Skor : 4

NMKI > 3

NMKI = Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM DTPS dalam 3 tahun terakhir.

Kepuasan Mahasiswa



Tabel 5.d Kepuasan Mahasiswa

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.					
2	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.					
3	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.					
4	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.					
5	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.					
Jumlah						

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

C.6.4.1) Kepuasan Mahasiswa

Indikator : A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.

Tabel 5.d LKPS

Skor : 4 $TKM \geq 75\%$

Tingkat kepuasan pengguna pada aspek:

TKM1: Reliability; TKM2: Responsiveness; TKM3: Assurance; TKM4: Empathy; TKM5: Tangible. Tingkat kepuasan mahasiswa pada aspek ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$TKMi = (4 \times ai) + (3 \times bi) + (2 \times ci) + di \quad i = 1, 2, \dots, 7$$

dimana : ai = persentase "Sangat Baik"; bi = persentase "Baik";

ci = persentase "Cukup"; di = persentase "Kurang".

$$TKM = \sum TKMi / 5$$

Indikator : . Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$

Skor : 4

Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.

Penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa



Tabel 6.a Penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa

No.	Nama Dosen	Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan ¹⁾	Tahun
1	2	3	4	5	6
1					
2					
...					
Jumlah					

Keterangan :

1. Judul kegiatan yang melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen dapat berupa Tugas Akhir, Perancangan, Pengembangan Produk/Jasa, atau kegiatan lain yang relevan

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa

Indikator :

Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.

Tabel 6.a LKPS

Skor : 4

Jika $PPDM \geq 25\%$,

NPM = Jumlah judul penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. NPD = Jumlah judul penelitian DTPS dalam 3 tahun terakhir.

$$PPDM = (NPM / NPD) \times 100\%$$

Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema Tesis/Disertasi



Tabel 6.b Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema Tesis/Disertasi

No.	Nama Dosen	Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Tesis/ Disertasi 1)	Tahun
1	2	3	4	5	6
1					
2					
...					
Jumlah					

Keterangan:

1) Tesis/Disertasi mahasiswa yang merupakan bagian dari agenda penelitian dosen.

PkM DTSP yang melibatkan mahasiswa



Tabel 7 PkM DTSP yang melibatkan mahasiswa

No.	Nama Dosen	Tema PkM sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan PkM (selain KKN) ¹⁾	Tahun (YYYY)
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
...					
Jumlah					

Keterangan:

1) Kegiatan PkM dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa, tidak termasuk kegiatan KKN atau kegiatan lainnya yang merupakan bagian dari kegiatan kurikuler.

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

C.8.4.b)

PkM Dosen dan Mahasiswa

Indikator : PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.

Tabel 7 LKPS

Skor 4 :

Jika $PPkMDM \geq 25\%$,

NPkMM = Jumlah judul PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.

NPkMD = Jumlah judul PkM DTSP dalam 3 tahun terakhir.

$PPkMDM = (NPkMM / NPkMD) \times 100\%$

IPK Lulusan



Tabel 8.a IPK Lulusan

No	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)		
			Min.	Rata-rata	Maks.
1	2	3	4	5	6
	TS-2				
	TS-1				
	TS				

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

Indikator :

IPK lulusan.

RIPK = Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.

Tabel 8.a LKPS

Skor : 4

Jika $RIPK \geq 3,25$,

Prestasi Akademik



Tabel 8.b.1) Prestasi Akademik

No.	Nama Kegiatan	Waktu Perolehan (HH/BB/TTTT)	Tingkat 1)			Prestasi yang Dicapai
			Lokal/ Wilayah	Nasio- nal	Interna- sional	
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
3						
4						
5						
...						
Jumlah						

Keterangan:

1) Beri tanda centang V pada kolom yang sesuai.

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

Indikator :

Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.

Tabel 8.b.1) LKPS

Skor : 4

Jika $RI > a$ dan $RN > b$

$RI = NI / NM$, $RN = NN / NM$, $RW = NW / NM$

NI = Jumlah prestasi akademik internasional. NN = Jumlah prestasi akademik nasional.

NW = Jumlah prestasi akademik wilayah/lokal. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.

$A=RI/a$; $B=RN/b$; $C=RW/c$

Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$

Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$

Jika $RW \geq c$, maka $RW = c$

Faktor: $a = 0,1\%$, $b = 1\%$, $c = 2\%$

Prestasi Non Akademik



Tabel 8.b.1) Prestasi Non Akademik Mahasiswa

No.	Nama Kegiatan	Waktu Perolehan (HH/BB/TTTT)	Tingkat 1)			Prestasi yang Dicapai
			Lokal/ Wilayah	Nasional	Internasional	
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
3						
4						
5						
...						
Jumlah						

Keterangan:

1) Beri tanda centang V pada kolom yang sesuai.

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

Indikator :

Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.

Tabel 8.b.2) LKPS

Skor : 4

Jika $RI > a$ dan $RN > b$

$RI = NI / NM$, $RN = NN / NM$, $RW = NW / NM$

NI = Jumlah prestasi nonakademik internasional.

NN = Jumlah prestasi nonakademik nasional.

NW = Jumlah prestasi nonakademik wilayah/lokal.

NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.

$A=RI/a$; $B=RN/b$; $C=RW/c$

Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$

Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$

Jika $RW \geq c$, maka $RW = c$

Faktor: $a = 0,2\%$, $b = 2\%$, $c = 4\%$

Masa studi lulusan Program Studi Program Doktor/Doktor Terapan



Tabel 8.c Masa studi lulusan Program Studi

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Bukan Transfer per Angkatan pada Tahun*						Jumlah Lulusan s.d. TS (dari Mahasiswa Bukan Transfer)
	TS-5	TS-4	TS-3	TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6	7	8
TS-5	(a)=					(b)=	(c)=
TS-4							
TS-3							
TS-2				(d) =		(e) =	(f) =
TS-1							
TS							

Keterangan:

* Tidak memasukkan mahasiswa transfer.

Catatan: huruf-huruf a, b, c, d, e dan f harus tetap tercantum pada tabel di atas.

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

ELEMENT	INDIKATOR	SKOR 4
C.6. PC.9. Luaran dan Capaian Tridharma C.9.4. Indikator Kinerja Utama C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan	Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun). Tabel 8.c LKPS	Jika $3,5 < MS \leq 4,5$,
C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum	Persentase kelulusan tepat waktu (P_{TW}) Rumus perhitungan: $P_{TW} = \frac{(f)}{(d)} \times 100\%$ Tabel 8.c LKPS	Jika $P_{TW} \geq 50\%$, maka skor = 4.
	Persentase mahasiswa yang DO atau mengundurkan diri (M_{DO}). Rumus perhitungan: $M_{DO} = \frac{(a)-(b)-(c)}{(a)} \times 100\%$ Tabel 8.c LKPS	Jika $M_{DO} \leq 6\%$, maka skor = 4.

Masa studi lulusan Program Studi Program Magister/Magister Terapan



Tabel 8.c Masa studi lulusan Program Studi

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Bukan Transfer per Angkatan pada Tahun*					Jumlah Lulusan s.d. TS (dari Mahasiswa Bukan Transfer)
	TS-4	TS-3	TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6	7
TS-4	(a)=				(b)=	(c)=
TS-3						
TS-2						
TS-1				(d)=	(e) =	(f) =
TS						

Keterangan:

* Tidak memasukkan mahasiswa transfer.

Catatan: huruf-huruf a, b, c, d, e dan f harus tetap tercantum pada tabel di atas.

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

ELEMENT	INDIKATOR	SKOR 4
C.6. PC.9. Luaran dan Capaian Tridharma C.9.4. Indikator Kinerja Utama C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan	Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun). Tabel 8.c LKPS	Jika $3,5 < MS \leq 4,5$,
C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum	Persentase kelulusan tepat waktu (P_{TW}) Rumus perhitungan: $P_{TW} = \frac{(f)}{(d)} \times 100\%$ Tabel 8.c LKPS	Jika $P_{TW} \geq 50\%$, maka skor = 4.
	Persentase mahasiswa yang DO atau mengundurkan diri (M_{DO}). Rumus perhitungan: $M_{DO} = \frac{(a)-(b)-(c)}{(a)} \times 100\%$ Tabel 8.c LKPS	Jika $M_{DO} \leq 6\%$, maka skor = 4.

Masa studi lulusan Program Studi Program Sarjana/Sarjana Terapan



Tabel 8.c Masa studi lulusan Program Studi

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Reguler per Angkatan pada Tahun*							Jumlah Lulusan s.d. TS (dari Mahasiswa Reguler)
	TS-6	TS-5	TS-4	TS-3	TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
TS-6	(a)=						(b)=	(c)=
TS-5								
TS-4								
TS-3				(d) =			(e) =	(f) =
TS-2								
TS-1								
TS								

Keterangan:

* Tidak memasukkan mahasiswa transfer.

Catatan: huruf-huruf a, b, c, d, e dan f harus tetap tercantum pada tabel di atas.

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

ELEMENT	INDIKATOR	SKOR 4
C.6. PC.9. Luaran dan Capaian Tridharma C.9.4. Indikator Kinerja Utama C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum	Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun). Tabel 8.c LKPS	Jika $3,5 < MS \leq 4,5$,
	Persentase kelulusan tepat waktu (P_{TW}) Rumus perhitungan: $P_{TW} = \frac{(f)}{(d)} \times 100\%$ Tabel 8.c LKPS	Jika $P_{TW} \geq 50\%$, maka skor = 4.
	Persentase mahasiswa yang DO atau mengundurkan diri (M_{DO}). Rumus perhitungan: $M_{DO} = \frac{(a)-(b)-(c)}{(a)} \times 100\%$ Tabel 8.c LKPS	Jika $M_{DO} \leq 6\%$, maka skor = 4.

Waktu Tunggu Lulusan (Program Sarjana)



Tabel 8.d.1) Waktu Tunggu Lulusan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan		
			WT < 6 bulan	$6 \leq WT \leq 18$ bulan	WT > 18 bulan
1	2	3	4	5	6
TS-4					
TS-3					
TS-2					
Jumlah					

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

Indikator : Waktu tunggu.

WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.

Tabel 8.d.1) LKPS

Skor 4:

Jika WT < 6 bulan,

Ketentuan persentase responden lulusan:

- untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) ≥ 300 orang, maka Prmin = 30%.

- untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) < 300 orang, maka Prmin = $50\% - ((NL / 300) \times 20\%)$ Jika persentase responden memenuhi ketentuan di atas, maka Skor akhir = Skor.

Jika persentase responden tidak memenuhi ketentuan di atas, maka berlaku penyesuaian sebagai berikut: Skor akhir = $(PJ / Prmin) \times$ Skor.

NL = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2)

NJ = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak

PJ = Persentase lulusan yang terlacak = $(NJ / NL) \times 100\%$

Prmin = Persentase responden minimum

Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan



Tabel 8.d.2) Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja		
			Rendah ¹⁾	Sedang ²⁾	Tinggi ³⁾
1	2	3	4	5	6
TS-4					
TS-3					
TS-2					
Jumlah					

Keterangan:

- 1) Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan tidak sesuai atau kurang sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.
- 2) Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan cukup sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.
- 3) Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan sesuai atau sangat sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

Indikator : Kesesuaian bidang kerja.

PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.
Tabel 8.d.2) LKPS

Skor : 4

Jika PBS \geq 60%

Ketentuan persentase responden lulusan:

- untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) \geq 300 orang, maka Prmin = 30%.
 - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) < 300 orang, maka Prmin = 50% - ((NL / 300) x 20%)
- Jika persentase responden memenuhi ketentuan diatas, maka Skor akhir = Skor.

Jika persentase responden tidak memenuhi ketentuan diatas, maka berlaku penyesuaian sebagai berikut: Skor akhir = (PJ / Prmin) x Skor.

NL = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2)

NJ = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak

PJ = Persentase lulusan yang terlacak = (NJ / NL) x 100%

Prmin = Persentase responden minimum

Tempat Kerja Lulusan



Tabel 8.e.1) Tempat Kerja Lulusan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Pengguna Lulusan yang Memberi Tanggapan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha		
				Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berizin	Nasional/ Berwirausaha Berizin	Multinasional/ Internasional
1	2	3	4	5	6	7
TS-4						
TS-3						
TS-2						
Jumlah						

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

Indikator : Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.

Tabel 8.e.1) LKPS

Skor : 4

Jika $RI > a$ dan $RN > b$

$RI = (NI / NL) \times 100\%$, $RN = (NN / NL) \times 100\%$, $RW = (NW / NL) \times 100\%$ Faktor: $a = 5\%$, $b = 20\%$, $c = 90\%$.

NI = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional/internasional.

NN = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin.

NW = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin. NL = Jumlah lulusan.

$A=RI/a$; $B=RN/b$; $C=RW/c$

Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$

Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$

Jika $RW \geq c$, maka $RW = c$

Publikasi Ilmiah Mahasiswa



Tabel 8.f.1) Publikasi Ilmiah mahasiswa

No.	Media Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Jurnal nasional tidak terakreditasi				NA1 =
2	Jurnal nasional terakreditasi				NA2 =
3	Jurnal internasional				NA3 =
4	Jurnal internasional bereputasi				NA4 =
5	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi				NB1 =
6	Seminar nasional				NB2 =
7	Seminar internasional				NB3 =
8	Tulisan di media massa wilayah				NC1 =
9	Tulisan di media massa nasional				NC2 =
10	Tulisan di media massa internasional				NC3 =
Jumlah					

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM

Indikator : Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.1) LKPS Tabel 8.e.1) LKPS

Skor : 4

Jika $RI > a$ dan $RN > b$

$RI = ((NA4 + NB3 + NC3) / NM) \times 100\%$, $RN = ((NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NM) \times 100\%$,
 $RL = ((NA1 + NB1 + NC1) / NM) \times 100\%$

Faktor: $a = 1\%$, $b = 10\%$, $c = 50\%$

NA1 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional tidak terakreditasi. NA2 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi.

NA3 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional.

NA4 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional bereputasi. NB1 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar wilayah/lokal/PT. NB2 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar nasional.

NB3 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar internasional

NC1 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa wilayah.

NC2 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa nasional.

NC3 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa internasional.

NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.

$A = RI/a$; $B = RN/b$; $C = RL/c$

Jika $RI \geq a$ dan $RN < b$, maka $RI = a$

Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka $RN = b$

Jika $RL \geq c$, maka $RL = c$

Presentasi/publikasi Ilmiah mahasiswa



Tabel 8.f.2) Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi Ilmiah mahasiswa

No.	Jenis Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi				$N_{A1} =$
2	Publikasi di jurnal nasional terakreditasi				$N_{A2} =$
3	Publikasi di jurnal internasional				$N_{A3} =$
4	Publikasi di jurnal internasional bereputasi				$N_{A4} =$
5	Publikasi di seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi				$N_{B1} =$
6	Publikasi di seminar nasional				$N_{B2} =$
7	Publikasi di seminar internasional				$N_{B3} =$
8	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah				$N_{C1} =$
9	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat nasional				$N_{C2} =$
10	Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat internasional				$N_{C3} =$
Jumlah					

Karya ilmiah mahasiswa yang disitasi



Tabel 8.f.3) Karya ilmiah mahasiswa yang disitasi

No.	Nama Mahasiswa	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Sitasi
1	2	3	4
1			
2			
3			
...			
Jumlah			

Produk/jasa yang dihasilkan mahasiswa yang diadopsi oleh industri/masyarakat



Tabel 8.f.4) Produk/jasa yang dihasilkan mahasiswa yang diadopsi oleh industri/masyarakat

No.	Nama Mahasiswa	Nama Produk/Jasa	Deskripsi Produk/Jasa	Bukti
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
...				
Jumlah				

Luaran penelitian/PkM yang dihasilkan mahasiswa



Tabel 8.f.5) Luaran penelitian/PkM yang dihasilkan mahasiswa

No.	Judul Luaran Penelitian dan PkM	Tanggal (HH/BB/TTTT)	Status (Register/Granted/Komersial) ¹⁾	Nomor Registrasi/Paten ¹⁾	Nomor HKI ²⁾	Status (Tingkat Kesiapan Teknologi) ³⁾	Nomor Sertifikat TKT ³⁾	Nomor ISBN
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	HKI ¹⁾ : a. Paten, b. Paten Sederhana							
	1. ...							
	2. ...							
	3. ...							
	Jumlah	NA =						
II	HKI ²⁾ : a. Hak Cipta, b. Desain Produk Industri, c. Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, d. dll.)							
	1. ...							
	2. ...							
	3. ...							
	Jumlah	NB =						
III	Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi) ³⁾ :							
	1. ...							
	2. ...							
	3. ...							
	Jumlah	NC =						
IV	Buku ber-ISBN, Book Chapter							
	1. ...							
	2. ...							
	3. ...							
	Jumlah	ND =						

Keterangan:

- 1) Luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) harus dibuktikan dengan surat penetapan oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang.
- 2) Luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dibuktikan dengan penerbitan sertifikat oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang.
- 3) Luaran penelitian/PkM yang mendapat sertifikat TKT dari Kemendikbudristek atau kementerian/lembaga berwenang.

Luaran penelitian/PkM yang dihasilkan mahasiswa



Tabel 8.f.5) Luaran penelitian/PkM yang dihasilkan mahasiswa

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

ELEMENT	INDIKATOR	SKOR 4
C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.5) LKPS	Jika $NLP \geq 1$, $NLP = 2 \times (NA + NB + NC) + ND$ NA = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana). NB = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll). NC = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi). ND = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter.

Evaluasi dan Pengendalian Sistem Penjaminan Mutu Internal (1)



Tabel 9.a Evaluasi dan Pengendalian Sistem Penjaminan Mutu Internal

No.	Nama Standar (SNDIKTI)	Keterse-diaan Standar (P)	Pelaksa-naan Standar (P)	Monitoring, Evaluasi dan Audit Mutu Internal (E)	Umpa Balik Audit Mutu Internal (P)	Tindak Lanjut Audit Mutu Internal (P)	Tanggal Audit Mutu Internal
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Standar Kompetensi Lulusan						
2	Standar Isi Pembelajaran						
3	Standar Proses Pembelajaran						
4	Standar Penilaian Pendidikan Pembelajaran						
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan						
6	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran						
7	Standar Pengelolaan						
8	Standar Pembiayaan Pembelajaran						
9	Standar Hasil Penelitian						
10	Standar Isi Penelitian						

Keterangan:

1. Kolom 3-7 isi dengan Ada atau Tidak Ada
2. Lampirkan bukti dokumen saat pelaksanaan Audit Mutu Internal

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal

Indikator : Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi aspek berikut:

- 1) Tersedianya dokumen IKU dan IKT yang terdiri dari: (1) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerja sama; (2) Mahasiswa; (3) Sumber Daya Manusia; (4) Keuangan, Sarana dan Prasarana; (5) Pendidikan; (6) Penelitian; (7) Pengabdian kepada Masyarakat; (8) Luaran dan Capaian Tridharma Perguruan Tinggi.
- 2) Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP)
- 3) Bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.
- 4) Tersedianya bukti peningkatan standar.

Tabel 9.a LKPS

Skor : 4

Jika RI > a dan RN > b

UPPS dan PS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 4 aspek.

Evaluasi dan Pengendalian Sistem Penjaminan Mutu Internal (2)



Tabel 9.a Evaluasi dan Pengendalian Sistem Penjaminan Mutu Internal

No.	Nama Standar (SNDIKTI)	Ketersediaan Standar (P)	Pelaksanaan Standar (P)	Monitoring, Evaluasi dan Audit Mutu Internal (E)	Umpun Balik Audit Mutu Internal (P)	Tindak Lanjut Audit Mutu Internal (P)	Tanggal Audit Mutu Internal
1	2	3	4	5	6	7	8
11	Standar Proses Penelitian						
12	Standar Penilaian Penelitian						
13	Standar Peneliti						
14	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian						
15	Standar Pengelolaan Penelitian						
16	Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian						
17	Standar Hasil PkM						
18	Standar Isi PkM						
19	Standar Proses PkM						
20	Standar Penilaian PkM						

Keterangan:

- Kolom 3-7 isi dengan Ada atau Tidak Ada
- Lampirkan bukti dokumen saat pelaksanaan Audit Mutu Internal

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal

Indikator : Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi aspek berikut:

- Tersedianya dokumen IKU dan IKT yang terdiri dari: (1) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerja sama; (2) Mahasiswa; (3) Sumber Daya Manusia; (4) Keuangan, Sarana dan Prasarana; (5) Pendidikan; (6) Penelitian; (7) Pengabdian kepada Masyarakat; (8) Luaran dan Capaian Tridharma Perguruan Tinggi.
- Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP)
- Bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.
- Tersedianya bukti peningkatan standar.

Tabel 9.a LKPS

Skor : 4

Jika $RI > a$ dan $RN > b$

UPPS dan PS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 4 aspek.

Evaluasi dan Pengendalian Sistem Penjaminan Mutu Internal (3)



Tabel 9.a Evaluasi dan Pengendalian Sistem Penjaminan Mutu Internal

No.	Nama Standar (SNDikti)	Keterse-diaan Standar (P)	Pelaksa-naan Standar (P)	Monitoring, Evaluasi dan Audit Mutu Internal (E)	Umpan Balik Audit Mutu Internal (P)	Tindak Lanjut Audit Mutu Internal (P)	Tanggal Audit Mutu Internal
1	2	3	4	5	6	7	8
21	Standar Pelaksana PkM						
22	Standar Sarana dan Prasarana PkM						
23	Standar Pengelolaan PkM						
24	Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM						
Jumlah	Ns=	Ne=	Nd=	Nc=	Nb=	Na=	

Keterangan:

1. Kolom 3-7 isi dengan Ada atau Tidak Ada
2. Lampirkan bukti dokumen saat pelaksanaan Audit Mutu Internal

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

D.3) Keterlaksanaan Penjaminan Mutu dan Audit Mutu Internal

Indikator : Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang memenuhi aspek berikut:

- 1) Tersedianya dokumen IKU dan IKT yang terdiri dari: (1) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerja sama; (2) Mahasiswa; (3) Sumber Daya Manusia; (4) Keuangan, Sarana dan Prasarana; (5) Pendidikan; (6) Penelitian; (7) Pengabdian kepada Masyarakat; (8) Luaran dan Capaian Tridharma Perguruan Tinggi.
- 2) Terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP)
- 3) Bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.
- 4) Tersedianya bukti peningkatan standar.

Tabel 9.a LKPS

Skor : 4

Jika $RI > a$ dan $RN > b$

UPPS dan PS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 4 aspek.

Ketersediaan Dokumen/Buku Sistem Penjaminan Mutu Internal



Tabel 9.b Ketersediaan Dokumen/Buku Sistem Penjaminan Mutu Internal

Matriks Penilaian (Skor 4.0)

No.	Jenis Dokumen Penjaminan Mutu	Nomor dan Tanggal Dokumen
1	2	3
1	Dokumen/Buku Kebijakan SPMI	
2	Dokumen/Buku Manual SPMI	
3	Dokumen/Buku Standar SPMI	
4	Dokumen/Buku Formulir SPMI	

D.2) Ketersediaan dokumen dan pengakuan mutu eksternal

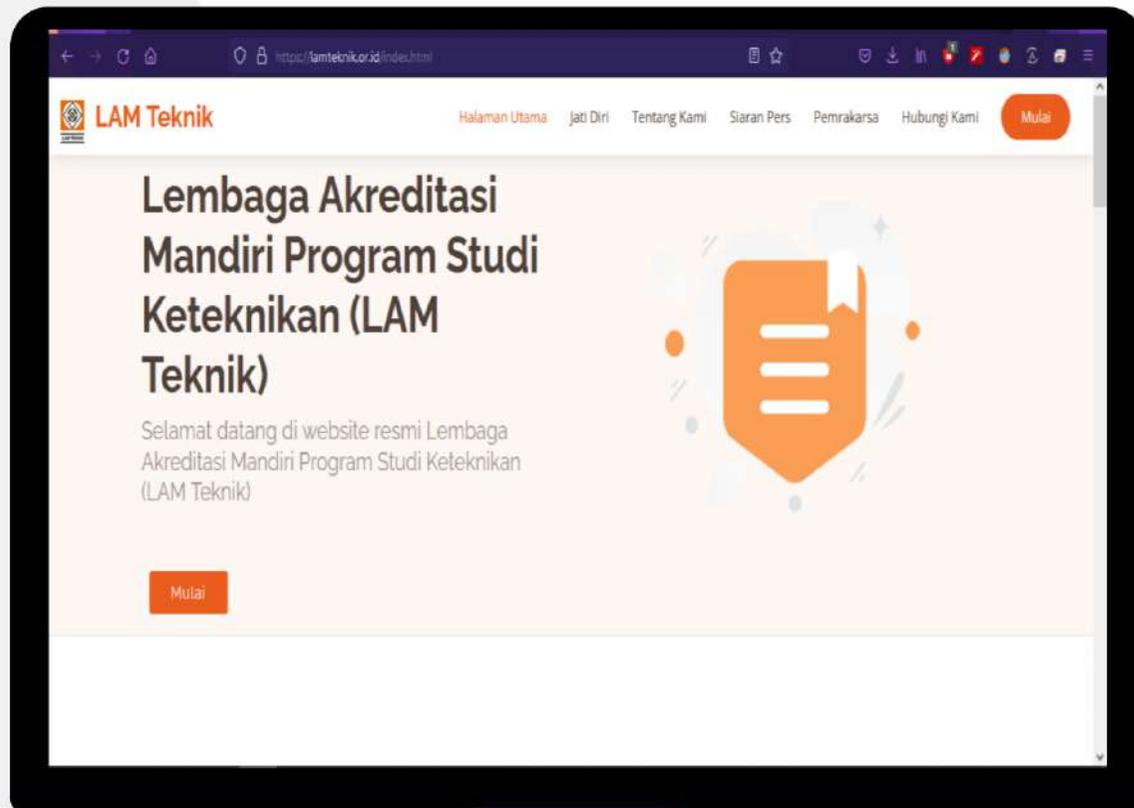
Indikator :

Ketersediaan dokumen sistem penjaminan mutu (Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir SPMI) dan memiliki pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi

Tabel 9.b LKPS

Skor : 4

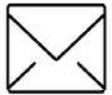
UPPS memiliki dokumen kebijakan SPMI, dokumen manual SPMI, dokumen standar dalam SPMI dan dokumen formulir yang digunakan SPMI yang lengkap dan dikembangkan secara berkelanjutan serta memiliki pengakuan mutu internasional.



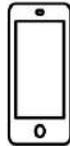
Website LAM Teknik

<https://lamteknik.or.id>

Kontak LAM Teknik:



info@lamteknik.or.id



085783810387
(Whatsapp)



**Graha Rekayasa
Indonesia, Lantai 5
Jl. Halimun Raya
No. 39, Guntur,
Setiabudi
Jakarta - 12890**



<https://lamteknik.or.id>



Terima Kasih