

**WORKSHOP INSTRUMEN AKREDITASI
PROGRAM STUDI EKONOMI, MANAJEMEN,
BISNIS DAN AKUTANSI
LLDIKTI VI**

EVI GRAVITIANI

FEB – UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SOLO, 26 JUNI 2023

PERINGKAT AKREDITASI

Klaster	Jumlah Dimensi	Jumlah Indikator
<i>Output dan outcome</i>	6	25
Proses	8	22
Input	7	13
Mutu Kepemimpinan dan Kinerja Tata Kelola	6	14
Total	27	74

BAIK

- Pencapaian standar PT
 - **sesuai** SNI DIKTI
 - **sesuai** RENSTRA
- **Dimensi terpilih**
 - **< 11 dimensi**, **daya saing** lokal, nasional, dan/atau internasional
 - **> 16** dimensi lainnya **daya saing** lokal
- 6 dimensi pada **klaster output dan outcome**, **daya saing** lokal, nasional, dan/atau internasional

BAIK SEKALI

- Pencapaian standar PT
 - **15 dimensi melampaui** SNI DIKTI
 - **12 dimensi melampaui** RENSTRA
- **Daya saing terpilih**
 - **11-18 dimensi daya saing** lokal, nasional, dan/atau internasional
 - **9-16 dimensi** lainnya **daya saing** lokal
- 6 dimensi pada **klaster output dan outcome**, **daya saing** nasional, dan/atau internasional

UNGGUL

- Pencapaian standar PT
 - **15 dimensi melampaui** SNI DIKTI
 - **12 dimensi standar PT melampaui** RENSTRA
- **Dimensi terpilih**
 - **> 18 dimensi daya saing** internasional
 - **6-8 dimensi** lainnya **daya saing** nasional
- 6 dimensi pada **klaster output dan outcome**, **daya saing** internasional

DIMENSI

Kluster	Jumlah Dimensi	Jumlah Indikator
Output dan outcome	6	25
Proses	8	22
Input	7	13
Mutu Kepemimpinan dan Kinerja Tata Kelola	6	14
Total	27	74



Kriteria	Dimensi	Jumlah Indikator	Kluster			
			Mutu Kepemimpinan dan Kinerja Tata Kelola	Input	Proses	Output & Outcome
1	Visi	2	✓			
	Misi	2	✓			
	Tujuan	2	✓			
	Strategi	2	✓			
2	Tata Pamong	2	✓			
	Tata Kelola	2		✓		
	Kerjasama	4	✓			
3	Kebijakan dan Prosedur Penerimaan Mahasiswa	2		✓		
	Layanan Akademik Mahasiswa	2			✓	
	Kinerja Akademik Mahasiswa	2				✓
	Kesejahteraan Mahasiswa	2			✓	
	Pengembangan Karir Mahasiswa	2			✓	
4	Kecukupan dan Kualifikasi Dosen	2		✓		
	Pengelolaan Dosen	4			✓	

	Kecukupan dan Kualifikasi Tenaga Kependidikan	1		✓			
	Pengembangan Tenaga Kependidikan	2			✓		
5	Keuangan	2		✓			
	Sarana dan Prasarana	2		✓			
6	Kurikulum	2		✓			
	Jaminan Pembelajaran	4			✓		
7	Pelaksanaan dan Pendanaan	3			✓		
	Diseminasi dan Kontribusi hasil	2				✓	
8	Pelaksanaan dan Pendanaan	3			✓		
	Diseminasi dan Kontribusi hasil	2				✓	
9	Pendidikan dan Pengajaran	13				✓	
	Penelitian	3				✓	
	Pengabdian kepada Masyarakat	3				✓	
Total		27	74	6	7	8	6

PENCAPAIAN STANDAR PENDIDIKAN TINGGI

DIMENSI SESUAI SNI-DIKTI DAN TARGET PADA RENSTRA

Kriteria	Dimensi	Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi sesuai atau melampaui	
		SN-Dikti	Target pada Rencana Strategis
1	Visi		✓
	Misi		✓
	Tujuan		✓
	Strategi		✓
2	Tata Pamong		✓
	Tata Kelola	✓	
	Kerjasama	✓	
3	Kebijakan dan Prosedur Penerimaan Mahasiswa		✓
	Layanan Akademik Mahasiswa		✓
	Kinerja Akademik Mahasiswa		✓
	Kesejahteraan Mahasiswa		✓
	Pengembangan Karir Mahasiswa		✓
4	Kecukupan dan Kualifikasi Dosen	✓	
	Pengelolaan Dosen		✓
	Kecukupan dan Kualifikasi Tenaga Kependidikan	✓	
	Pengembangan Tenaga Kependidikan		✓
5	Keuangan	✓	
	Sarana dan Prasarana	✓	
6	Kurikulum	✓	
	Jaminan Pembelajaran	✓	
7	Pelaksanaan dan Pendanaan	✓	
	Diseminasi dan Kontribusi hasil	✓	
8	Pelaksanaan dan Pendanaan	✓	
	Diseminasi dan Kontribusi hasil	✓	
9	Pendidikan dan Pengajaran	✓	
	Penelitian	✓	
	Pengabdian kepada Masyarakat	✓	
Total	27	15	12

SN Dikti memiliki struktur sebagai berikut:

1) Kelompok Standar Nasional Pendidikan yang terdiri atas:

- standar kompetensi lulusan;
- standar isi Pembelajaran;
- standar proses Pembelajaran;
- standar penilaian pendidikan Pembelajaran;
- standar Dosen dan Tenaga Kependidikan;
- standar sarana dan prasarana Pembelajaran;
- standar pengelolaan Pembelajaran; dan
- standar pembiayaan Pembelajaran

2) Kelompok Standar Nasional Penelitian yang terdiri atas:

- standar hasil Penelitian;
- standar isi Penelitian;
- standar proses Penelitian;
- standar penilaian Penelitian;
- standar peneliti;
- standar sarana dan prasarana Penelitian;
- standar pengelolaan Penelitian; dan
- standar pendanaan dan pembiayaan Penelitian.

3) Kelompok Standar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat yang terdiri atas:

- standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat;
- standar isi Pengabdian kepada Masyarakat;
- standar proses Pengabdian kepada Masyarakat;
- standar penilaian Pengabdian kepada Masyarakat;
- standar pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat;
- standar sarana dan prasarana Pengabdian kepada Masyarakat;
- standar pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat; dan
- standar pendanaan dan pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat.

- **BAIK:** Pencapaian Standar Dikti memenuhi SN Dikti (15 Dimensi SN Dikti)
- **BAIK SEKALI:** Pencapaian Standar Dikti melampaui SN Dikti (15 SN Dikti + hingga 12 Dimensi SPTPT)
- **UNGGUL:** Pencapaian Standar Dikti melampaui SN Dikti (hingga 27 Dimensi baik SN Dikti dan SPTPT)

PENCAPAIAN 15 DIMENSI STANDAR PT

No	15 Dimensi SN DIKTI	Standart pada Permendikbud 3/2022	Pasal dan Ayat
1	Kecukupan dan Kualifikasi Dosen	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Pasal 29 – Pasal 31
2	Kecukupan dan Kualifikasi Tenaga Kependidikan		Pasal 32
3	Keuangan	Standar Pembiayaan Pembelajaran	Pasal 42 – Pasal 44
4	Sarana dan Prasarana	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	Pasal 33 – Pasal 39
5	Kurikulum	Standar Isi pembelajaran, Standart pengelolaan Pembelajaran	Pasal 8 – Pasal 9; Pasal 40 – Pasal 41
6	Jaminan Pembelajaran	Standar Proses pembelajaran,	Pasal 5 – Pasal 7, Pasal 10 – Pasal 20
7	Pelaksanaan dan Pendanaan	Standar Penelitian	Pasal 45, Pasal 48 – Pasal 55
8	Diseminasi dan Kontribusi hasil	Standar Hasil Penelitian	Pasal 46 – Pasal 47
9	Pelaksanaan dan Pendanaan	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat	Pasal 56, Pasal 59 – Pasal 66
10	Diseminasi dan Kontribusi hasil	Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat	Pasal 57 – Pasal 58
11	Pendidikan dan Pengajaran	Standar Penilaian Pembelajaran	Pasal 21 - 27
12	Penelitian	Standar hasil Penelitian	Pasal 46
13	Pengabdian kepada Masyarakat	Standar Proses Pengabdian	Pasal 59
14	Tata Kelola	Konsekuensi dari standar proses, SDM, sarpras, pengelolaan dan pembiayaan dari Standar Nasional Pendidikan, Standar penelitian dan Standar PkM	
15	Kerjasama		



✓ SESUAI
 ✓ MELAMPAUI

Pelampauan SN-Dikti secara **Kualitatif (Vertikal)**

Pelampauan SN-Dikti secara kualitatif adalah jenis standar dengan kadar spesifikasi/persyaratan/kriteria yang **lebih tinggi dari SN-Dikti**.

SN Dikti	Capaian di PT
Masa dan beban belajar penyelenggaraan program pendidikan paling lama 7 (tujuh) tahun akademik untuk program sarjana, program diploma empat/sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) sks. Permendikbud 3 tahun 2020, Pasal 17, Ayat 1d.	Masa dan beban belajar penyelenggaraan program pendidikan paling lama 5 (lima) tahun akademik untuk program sarjana, program diploma empat/sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) sks.

Contoh Standar Dikti yang melampaui **SN Dikti**: **Standar Proses Pembelajaran**

SN Dikti	Pelampauan yang dilakukan PS
Pasal 12 ayat (1): Perencanaan proses Pembelajaran sebagaimana dimaksud dalam Pasal 10 ayat (2) huruf b disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain.	Dosen pengampu mata kuliah wajib menyusun rencana pembelajaran semester (RPS) selambat-lambatnya satu bulan sebelum perkuliahan dimulai dengan melibatkan sejawat dengan keahlian yang relevan. Dosen pengampu mata kuliah wajib menyusun rencana pembelajaran semester (RPS) selambat-lambatnya satu bulan sebelum perkuliahan dimulai dengan melibatkan sejawat dengan keahlian yang relevan, dan dikomunikasikan kepada mahasiswa melalui laman resmi perguruan tinggi

DIMENSI TERPILIH PENENTUAN DAYA SAING

Kriteria	Dimensi	Jumlah Indikator	Pilihan Penilaian	Kluster			
				Mutu Kepemimpinan dan Kinerja Tata Kelola	Input	Proses	Output & Outcome
1	Visi	2	Lokal, Nasional dan/atau Internasional	✓			
	Misi	2		✓			
	Tujuan	2		✓			
	Strategi	2		✓			
2	Tata Kelola	2			✓		
	Kerjasama	4		✓			
3	Kebijakan dan Prosedur Penerimaan Mahasiswa	2			✓		
	Layanan Akademik Mahasiswa	2				✓	
	Kinerja Akademik Mahasiswa	2					✓
	Pengembangan Karir Mahasiswa	2				✓	
4	Pengelolaan Dosen	4				✓	
5	Sarana dan Prasarana	2			✓		
6	Kurikulum	2			✓		
	Jaminan Pembelajaran	4				✓	
7	Pelaksanaan dan Pendanaan	3			✓		
	Diseminasi dan Kontribusi hasil	2				✓	
8	Pelaksanaan dan Pendanaan	3			✓		
	Diseminasi dan Kontribusi hasil	2				✓	
9	Pendidikan dan Pengajaran	13				✓	
	Penelitian	3				✓	
	Pengabdian kepada Masyarakat	3				✓	
Total	21			5	4	6	6

KRITERIA DAN DIMENSI PENILAIAN

Kriteria 1 Visi, Misi,
Tujuan, dan Strategi

Kriteria 2 Tata
Kelola, Tata Pamong,
dan Kerjasama

Kriteria 3 Mahasiswa

Kriteria 4 Sumber
Daya Manusia

Kriteria 5 Keuangan,
Sarana, dan
Prasarana

Kriteria 6 Pendidikan

Kriteria 7 Penelitian

Kriteria 8
Pengabdian kepada
Masyarakat

Kriteria 9 Luaran dan
Capaian Tridharma

Klaster	Jumlah Dimensi	Jumlah Indikator
<i>Output dan outcome</i>	6	25
Proses	8	22
Input	7	13
Mutu Kepemimpinan dan Kinerja Tata Kelola	6	14
Total	27	74

INDIKATOR

Status*)

Memenuhi Indikator

Tidak Memenuhi Indikator



Tahun 2021 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi Lingkup
 Ekonomi, Manajemen, Bisnis, dan Akuntansi

DL-09

Instrumen Akreditasi Program Studi LAMEMBA

PANDUAN PENILAIAN AKREDITASI PROGRAM STUDI LAMEMBA

Kriteria 1 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

Kriteria 2 Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama

Kriteria 3 Mahasiswa

Kriteria 4 Sumber Daya Manusia

Kriteria 5 Keuangan, Sarana, dan Prasarana

Kriteria 6 Pendidikan

Kriteria 7 Penelitian

Kriteria 8 Pengabdian kepada Masyarakat

Kriteria 9 Luaran dan Capaian Tridharma

SYARAT PERLU TERAKREDITASI



persyaratan minimal Program Studi dapat lanjut dari tahap Asesmen Kecukupan ke tahap Asesmen Lapangan

a. Keterlaksanaan sistem penjaminan mutu

Unit Pengelola Program Studi memiliki bukti keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan non-akademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, yaitu:

- 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu;
- 2) ketersediaan dokumen mutu, antara lain kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI;
- 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu;
- 4) bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu; dan
- 5) memiliki *external benchmarking* dalam upaya peningkatan mutu.

b. Kecukupan dosen minimum sesuai dengan SN-Dikti

Unit Pengelola Program Studi memenuhi persyaratan dosen yang ditugaskan pada Program Studi dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) program Diploma/Sarjana/Sarjana Terapan memiliki minimal lima dosen tetap bergelar minimum master (S2);
- 2) program Magister/Magister Terapan memiliki minimal lima dosen tetap bergelar doktor (S3);

- 3) program Doktor memiliki minimal dua dosen bergelar professor;
- 4) program Doktor Terapan memiliki minimal lima dosen tetap bergelar doktor atau doktor terapan dan paling sedikit dua dosen diantaranya memiliki karya monumental yang digunakan oleh industri/masyarakat atau dua publikasi internasional pada jurnal internasional bereputasi.

c. Kecukupan Waktu Bekerja Dosen Tetap

Dosen tetap bekerja 37.5 jam/pekan, Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) sebesar $1.5 \times 37.5 = 56.25$ jam/pekan dan bekerja penuh waktu minimal 60% dan paruh waktu minimal 40% dari total EWMP.

SYARAT PERLU PERINGKAT TERAKREDITASI

DOSEN

UNGGUL

- Dosen tetap berkualifikasi minimal magister
- 50% dosen berkualifikasi doktor dengan bidang keahlian selaras dengan kompetensi inti Program Studi.
- 60% dosen tetap memiliki Jenjang Jabatan Akademik Lektor, Lektor Kepala dan Guru Besar

BAIK SEKALI

- Dosen tetap berkualifikasi minimal magister
- < 50% dosen berkualifikasi doktor dengan bidang keahlian selaras dengan kompetensi inti Program Studi.
- 40% dosen tetap memiliki Jenjang Jabatan Akademik Lektor, Lektor Kepala dan Guru Besar

SYARAT PERLU PERINGKAT TERAKREDITASI

KUALITAS LUARAN DAN CAPAIAN TRIDARMA

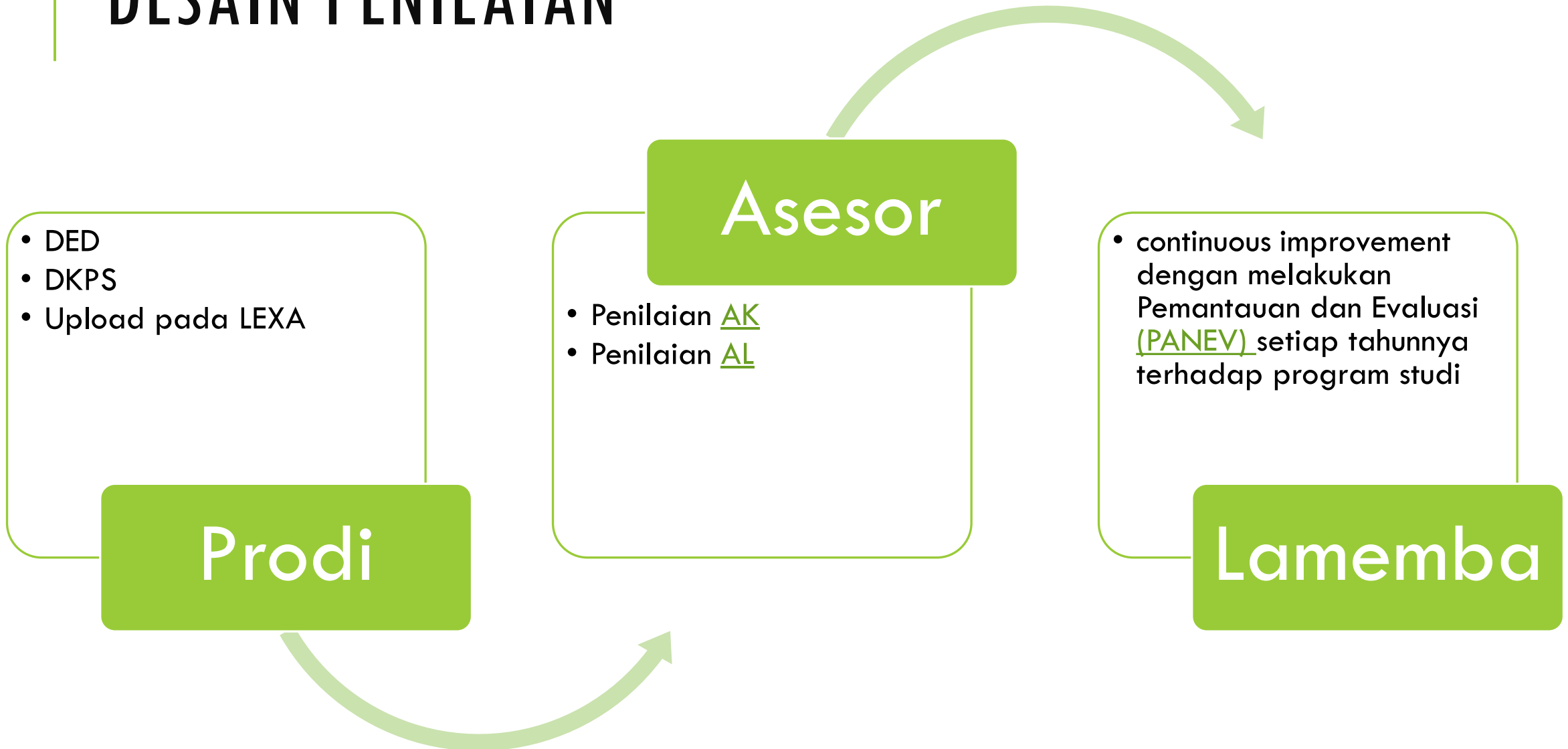
UNGGUL

- Jumlah publikasi dosen tetap di jurnal internasional bereputasi tinggi dan seminar internasional terindeks dalam 3 tahun terakhir
 - Jika jumlah dosen tetap (Lektor, Lektor Kepala dan Guru Besar) ≤ 20 orang, 1 publikasi.
 - Jika jumlah dosen tetap (Lektor, Lektor Kepala dan Guru Besar) > 20 orang, > 1 publikasi
 - $\geq 1\%$ mahasiswa Sarjana melakukan seminar internasional terindeks atau tidak terindeks
- Jumlah sitasi rata-rata dosen tetap per-tahun ≥ 10 dari publikasi internasional dan nasional bereputasi dalam 3 tahun terakhir.

BAIK SEKALI

- Jumlah publikasi dosen tetap di seminar internasional tidak terindeks, seminar nasional terindeks, dan jurnal nasional terindeks dalam 3 tahun terakhir
 - Jika jumlah dosen tetap (Lektor, Lektor Kepala dan Guru Besar) ≤ 20 orang, 10 publikasi.
 - Jika jumlah dosen tetap (Lektor, Lektor Kepala dan Guru Besar) > 20 orang, > 10 publikasi
 - $\geq 1\%$ mahasiswa Sarjana melakukan seminar nasional terindeks atau tidak terindeks
- Jumlah sitasi rata-rata dosen tetap per-tahun ≥ 8 dari publikasi internasional dan nasional bereputasi dalam 3 tahun terakhir.

DESAIN PENILAIAN





TAHAPAN PENILAIAN : AK, AL, PENENTUAN PERINGKAT

A. Tahap Asesmen Kecukupan (AK)

Pada tahap Asesmen Kecukupan (AK) akan dilakukan beberapa penilaian, yaitu:

- a. menilai seluruh indikator (74 indikator) “*meet the Indicator*” (penjelasan lihat poin 2.1);
- b. menilai kesesuaian Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan Perguruan Tinggi dengan SN-Dikti, (penjelasan lihat poin 2.2);
- c. menilai kesesuaian Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan Perguruan Tinggi dan tercermin pada Rencana Strategis, (penjelasan lihat poin 2.3);
- d. menilai tingkat daya saing pada level lokal, nasional atau internasional (penjelasan lihat poin 2.4); dan
- e. menilai pemenuhan Syarat Perlu Terakreditasi (penjelasan lihat poin 2.5).

B. Tahap Asesmen Lapangan (AL)

Pada tahap Asesmen Lapangan (AL) dilakukan peninjauan dan konfirmasi hasil Asesmen Kecukupan (AK). Peninjauan dapat dilakukan baik secara luring maupun daring terhadap seluruh kriteria, dimensi, indikator dan bukti-bukti dokumen untuk mengkonfirmasi seluruh penilaian yang telah diperoleh pada saat Asesmen Kecukupan (AK).

C. Tahap Penentuan Peringkat Program Studi (Unggul, Baik Sekali Dan Baik)

Penentuan peringkat akreditasi didasarkan pada penilaian pencapaian Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi hasil penilaian Asesor pada tahap Asesmen Kecukupan dan Asesmen Lapangan. Persyaratan Penentuan Peringkat Unggul, Baik Sekali dan Baik

KRITERIA DAN DIMENSI PENILAIAN



Kriteria 6 Pendidikan



Kriteria 7 Penelitian



Kriteria 8 Pengabdian
kepada Masyarakat



Kriteria 9 Luaran dan
Capaian Tridharma

KRITERIA 6 – PENDIDIKAN, DIMENSI KURIKULUM

Unit Pengelola Program Studi menunjukkan **KURIKULUM** berisi **MATERI PEMBELAJARAN** yang **MUTAKHIR** dan **RELEVAN** dengan kebutuhan ekonomi dan bisnis masa depan, memiliki **PERSPEKTIF GLOBAL** yang **SELARAS** dengan visi, misi, tujuan, strategi dan capaian pembelajaran.

Unit Pengelola Program Studi menunjukkan **DOKUMENTASI HASIL EVALUASI** dan **PENGEMBANGAN KURIKULUM** agar sesuai dan **RELEVAN** dengan perkembangan ilmu pengetahuan, praktik dan tantangan-tantangan di masa yang akan datang serta **MELIBATKAN SELURUH PEMANGKU KEPENTINGAN**

(misalnya Bank Indonesia, Otoritas Jasa Keuangan, KADIN - Kamar Dagang dan Industri, Asosiasi Pengusaha Indonesia (APINDO), Industri, Perbankan, Dirjen Pajak, Kantor Akuntan, Koperasi, dll).

Unit Pengelola Program Studi menunjukkan **IMPLEMENTASI KURIKULUM** yang menjamin akuisisi, pengembangan kompetensi, mendorong dan memfasilitasi keterlibatan aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran, serta interaksi produktif mahasiswamahasiswa dan mahasiswa-dosen untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Bukti dan dokumen lengkap.

KRITERIA 6 – PENDIDIKAN

DIMENSI JAMINAN PEMBELAJARAN

Unit Pengelola Program Studi menunjukkan **DOKUMENTASI PROSES JAMINAN PEMBELAJARAN** yang sesuai dengan profil lulusan, kompetensi lulusan dan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan serta selaras dengan visi, misi, tujuan dan strategi.

Unit Pengelola Program Studi menunjukkan **PENETAPAN PETA KURIKULUM** yang menjamin struktur mata kuliah dan kegiatan pembelajaran konsisten dan relevan dengan capaian pembelajaran yang diharapkan dan profil lulusan yang diharapkan serta selaras dengan visi , misi, tujuan dan strategi.


Unit Pengelola Program Studi menunjukkan **TINGKAT PEMENUHAN CAPAIAN PEMBELAJARAN** dan **PENERAPAN INSTRUMEN** yang valid dan handal dengan metode yang relevan untuk mengukur capaian pembelajaran dan penetapan intervensi untuk perbaikan kualitas pembelajaran berdasar tingkat pemenuhan capaian pembelajaran serta masukan dari para pemangku kepentingan.

Unit Pengelola Program Studi menunjukkan **DOKUMENTASI HASIL EVALUASI PENGUKURAN CAPAIAN PEMBELAJARAN** mahasiswa dan tindak lanjut yang ditetapkan agar kegiatan dan proses pembelajaran konsisten dan relevan dengan capaian dan profil lulusan yang diharapkan serta selaras dengan visi, misi, tujuan dan strategi.

Bukti dokumen lengkap

KRITERIA 7 – PENELITIAN

DIMENSI PELAKSANAAN DAN PENDANAAN



Unit Pengelola Program Studi menunjukkan **PEDOMAN PELAKSANAAN DAN ROADMAP PENELITIAN** yang sesuai dengan visi dan misi serta isu-isu ekonomi dan bisnis yang berkembang baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional.

Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi menunjukkan **SUMBER PENDANAAN** untuk mendorong dosen untuk mengikuti penelitian sesuai dengan visi dan misi serta isu-isu ekonomi dan bisnis yang berkembang baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional.

Unit Pengelola Program Studi **MENUNJUKKAN SUMBER PENDANAAN DAN REALISASI YANG BERASAL DARI INTERNAL**, pemerintah, industri dan lembaga lain yang relevan dan mendukung visi, misi, tujuan dan strategi.

KRITERIA 7 – PENELITIAN

DIMENSI DISEMINASI DAN KONTRIBUSI HASIL

Unit Pengelola Program Studi menunjukkan **DOKUMENTASI DAN REALISASI HASIL PENELITIAN** dosen dan/atau dosen dengan mahasiswa yang sesuai dengan roadmap penelitian dan/atau bermitra dengan pihak eksternal pada tahun berjalan serta didesiminasikan dalam publikasi dan/atau pertemuan ilmiah tingkat lokal, nasional atau internasional dan mendukung visi, misi, tujuan dan strategi.

Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi menunjukkan **DOKUMENTASI KONTRIBUSI HASIL PENELITIAN PADA PENGEMBANGAN PENGAJARAN**, ilmu pengetahuan dan praktik di bidang Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi baik di tingkat lokal, nasional atau internasional dan mendukung visi, misi, tujuan dan strategi.

Bukti dan dokumen lengkap.

KRITERIA 8 – PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

DIMENSI PELAKSANAAN DAN PENDANAAN

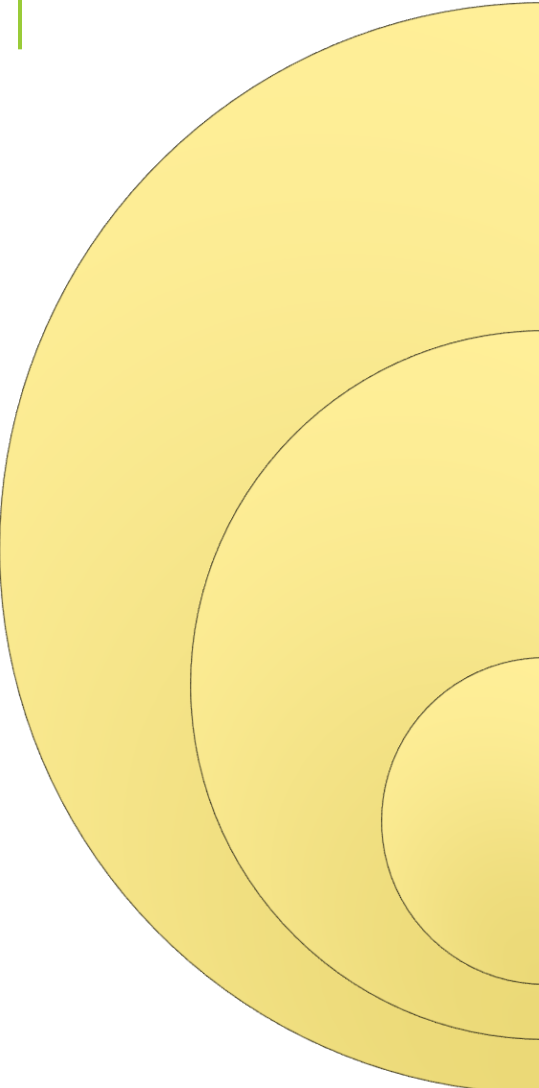
Unit Pengelola Program Studi menunjukkan **PEDOMAN PELAKSANAAN DAN ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT** yang sesuai dengan visi dan misi serta isu-isu ekonomi dan bisnis yang berkembang baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional.

Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi **MENUNJUKKAN SUMBER PENDANAAN** untuk mendorong dosen untuk mengikuti pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan visi dan misi serta isu-isu ekonomi dan bisnis yang berkembang baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional.

Unit Pengelola Program Studi menunjukkan **SUMBER PENDANAAN DAN REALISASI YANG BERASAL DARI INTERNAL**, pemerintah, industri dan lembaga lain yang relevan dan mendukung visi, misi, tujuan dan strategi.

4) Bukti dan dokumen lengkap.

KRITERIA 8 – PENGABDIAN PADA MASYARAKAT DIMENSI DISEMINASI DAN KONTRIBUSI HASIL



Unit Pengelola Program Studi menunjukkan **DOKUMENTASI DAN REALISASI HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT** dosen dan/atau dosen dengan mahasiswa yang sesuai dengan roadmap pengabdian kepada masyarakat dan/atau bermitra dengan pihak eksternal pada tahun berjalan serta didesiminasikan dalam publikasi dan/atau pertemuan ilmiah tingkat lokal, nasional atau internasional dan mendukung visi, misi, tujuan dan strategi.

2) Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi menunjukkan **DOKUMENTASI KONTRIBUSI HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT** pada pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan dan praktik di bidang Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi baik di tingkat lokal, nasional atau internasional dan mendukung visi, misi, tujuan dan strategi.

3) Bukti dan dokumen lengkap.

KRITERIA 9 – LUARAN DAN CAPAIAN TRIDARMA

DIMENSI PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN

- 1) Unit Pengelola Program Studi menunjukkan **PROFIL DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN** sesuai dengan yang ditetapkan oleh Unit Pengelola Program Studi dan perguruan tinggi dengan mengacu pada KKNl serta selaras dengan visi keilmuan Program Studi.
- 2) Unit Pengelola Program Studi menunjukkan **DOKUMENTASI TINGKAT PEMENUHAN TARGET CAPAIAN PEMBELAJARAN** Program Studi
- 3) Unit Pengelola Program Studi **MENUNJUKKAN DOKUMENTASI HASIL INTERVENSI DAN PENERAPAN PENYESUAIAN/PENINJAUAN KURIKULUM** untuk perbaikan kualitas pembelajaran berdasar tingkat pemenuhan capaian pembelajaran dan masukan dari para pemangku kepentingan baik internal (pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dll) dan eksternal (Bank Indonesia, Otoritas Jasa Keuangan, KADIN (Kamar Dagang Industri), Asosiasi Pengusaha Indonesia (APINDO), Dirjen Pajak, Kantor Akuntan, Perbankan, Industri, Koperasi, dll) sebagai bagian dari jaminan pembelajaran.
- 4) Unit Pengelola Program Studi menunjukkan **HASIL PENELUSURAN LULUSAN, UMPAN BALIK PENGGUNA LULUSAN DAN PERSEPSI PUBLIK** terhadap lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan
- 5) Unit Pengelola Program Studi memiliki **HASIL EVALUASI PADA PROSES PEMBELAJARAN** yang merupakan **BAGIAN DARI PENILAIAN KINERJA DOSEN.**
- 6) Unit Pengelola Program Studi melakukan **EVALUASI PADA PROSES PEMBELAJARAN** yang merupakan **BAGIAN DARI PENILAIAN KINERJA TENAGA KEPENDIDIKAN.**
- 7) Unit Pengelola Program Studi menunjukkan **KONTRIBUSI INTELEKTUAL DOSEN** yang ditunjukkan dengan **REKOGNISI PADA BIDANG PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN** yang bermanfaat untuk akademik, profesional dan sosial masyarakat sesuai dengan visi dan misi Program Studi.

KRITERIA 9 – LUARAN DAN CAPAIAN TRIDARMA DIMENSI PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN

-
- 8) Unit Pengelola Program Studi memiliki **PENCAPAIAN PRESTASI AKADEMIK DAN NON-AKADEMIK** yang sesuai dengan Standar Perguruan Tinggi atau Unit Pengelola Program Studi dan selaras dengan visi, misi, tujuan dan strategi.
-
- 9) Unit Pengelola Program Studi memiliki **RATA-RATA LULUSAN DENGAN MASA STUDI** yang sesuai dengan dengan Standar Perguruan Tinggi atau Unit Pengelola Program Studi dan selaras dengan visi, misi, tujuan dan strategi.
-
- 10) Unit Pengelola Program Studi memiliki **DATA LULUSAN YANG BERHASIL MEMASUKI DUNIA KERJA DAN BISNIS** yang sesuai dengan Standar Perguruan Tinggi atau Unit Pengelola Program Studi dan selaras dengan visi, misi, tujuan dan strategi.
-
- 11) Unit Pengelola Program Studi memiliki **LULUSAN YANG BEKERJA SELARAS DENGAN BIDANGNYA** yang sesuai dengan Standar Perguruan Tinggi atau Unit Pengelola Program Studi dan selaras dengan visi, misi, tujuan dan strategi.
-
- 12) Unit Pengelola Program Studi memiliki **LULUSAN DENGAN JANGKAUAN OPERASI KERJA** yang sesuai dengan Standar Perguruan Tinggi atau Unit Pengelola Program Studi dan selaras dengan visi, misi, tujuan dan strategi.
-
- 13) Unit Pengelola Program Studi memiliki **HASIL SURVEI KEPUASAN PENGGUNA AKAN KEMAMPUAN KERJA LULUSAN** dengan hasil yang sesuai dengan Standar Perguruan Tinggi atau Unit Pengelola Program Studi dan selaras dengan visi, misi, tujuan dan strategi. 1
-
- 14) Bukti dan dokumen lengkap.

KRITERIA 9 – LUARAN DAN CAPAIAN TRIDARMA DIMENSI PENELITIAN

1) Unit Pengelola Program Studi menunjukkan **KONTRIBUSI INTELEKTUAL** yang ditunjukkan dengan **REKOGNISI PADA BIDANG PENELITIAN** oleh dosen/mahasiswa yang selaras dengan visi, misi, tujuan dan strategi yang bermanfaat untuk akademik, profesional dan sosial masyarakat sesuai dengan visi, misi, tujuan dan strategi serta arah perkembangan ekonomi dan bisnis di tingkat lokal, nasional dan internasional, dapat berupa antara lain:

- Publikasi, Pembicara:, Reviewer/Editor, Tenaga ahli, Penghargaan, Penyelenggara kegiatan Ilmiah, HAKI/PATEN

2) Unit Pengelola Program Studi menunjukkan **HASIL EVALUASI PROSES PENELITIAN** yang merupakan bagian dari penilaian kinerja dosen.

3) Unit Pengelola Program Studi memiliki **PEDOMAN YANG MENGATUR KONTRIBUSI HASIL LUARAN PENELITIAN** untuk pengembangan ilmu pengetahuan, praktek dan profesional.

4) Bukti dan dokumen lengkap.

KRITERIA 9 – LUARAN DAN CAPAIAN TRIDARMA DIMENSI PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

1) Unit Pengelola Program Studi menunjukkan **HASIL KONTRIBUSI INTELEKTUAL** yang ditunjukkan dengan **REKOGNISI PADA BIDANG PENGABDIAN MASYARAKAT** yang bermanfaat untuk akademik, profesional dan sosial masyarakat sesuai dengan visi , misi, tujuan dan strategi serta arah perkembangan ekonomi dan bisnis di tingkat lokal, nasional dan internasional dapat berupa, antara lain:

- Publikasi, Pembicara:, Reviewer/Editor, Tenaga ahli, Penghargaan, Penyelenggara kegiatan Ilmiah, HAKI/PATEN

2) Unit Pengelola Program Studi menunjukkan **HASIL EVALUASI PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT** yang merupakan bagian dari penilaian kinerja dosen.

3) Unit Pengelola Program Studi memiliki **PEDOMAN YANG MENGATUR KONTRIBUSI HASIL LUARAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT** untuk pengembangan ilmu pengetahuan, praktek dan professional.

4) Bukti dan dokumen lengkap.

TERIMAKASIH
DAN
MARI BERDISKUSI