

DIMENSI, INDIKATOR PENENTU DAYA SAING

KRITERIA	DIMENSI	JML INDIKATOR	TERPILIH	LAINNYA	OUTPUT OUTCOME	SN DIKTI/ RENSTRA PT
1	Visi	2				
	Misi	2				
	Tujuan	2				
	Strategi	2				
2	tatapamong	2				
	Tatakelola	2				X
	Kerjasama	4				X
3	kebijakan dan prosedur penerimaan mhs	2				
	layanan akademik mhs	2				
	Kinerja akademik mhs	2				
	kesejahteraan mhs	2				
	pengemb karir mhs	2				
4	kecukupan dan kualifikasi dosen	2				X
	pengelolaan dosen	3				
	kecukupan dan kualifikasi tendik	1				X
	Pengembangan tendik	2				
5	Keuangan	2				X
	Sarpras	2				X
6	Kurikulum	2				X
	jaminan pembeljrn	4				X
7	pelaks pannelitian dan pendanaan	3				X
	Diseminasi dan hasil	2				X
8	pelaks PkM dan pendanaan	3				X
	Diseminasi dan hasil	2				X
9	Capaian luaran Pendidikan	13				X
	Penelitian	3				X
	PkM	3				X
Jumlah	27	74	21	6	6	15 SN Dikti 12 RENSTRA

KRITERIA AKREDITASI BAIK/BAIK SEKALI/UNGGUL PROGRAM SARJANA

Syarat perlu akreditasi → 3 yaitu

1. kecukupan DTPS (min 5 dosen),
2. Penjaminan mutu sesuai dengan ketentuan SN DIKTI
3. Waktu mengajar/beban dosen. Dosen tetap bekerja 37.5 jam/pekan, Beban konerja dosen (12-16 sks)

NO	UNGGUL	BAIK SEKALI
1	Dosen tetap berkualifikasi minimal magister dengan 50% dosen diantaranya berkualifikasi doktor dengan bidang keahlian selaras dengan kompetensi inti Program Studi. DTPS MINIMUM S2, 50% DOKTOR	Dosen tetap berkualifikasi minimal magister dengan $0% < x < 50%$ dosen diantaranya berkualifikasi doktor dengan bidang keahlian selaras dengan kompetensi inti Program Studi. MINIMUM ADA 1 DOKTOR SESUAI BIDANG ILMU
2	60% dosen tetap memiliki Jenjang Jabatan Akademik Lektor, Lektor Kepala dan Guru Besar	40% dosen tetap memiliki Jenjang Jabatan Akademik Lektor, Lektor Kepala dan Guru Besar
3	Jumlah publikasi dosen tetap di jurnal internasional bereputasi dan seminar internasional terindeks dalam 3 tahun terakhir dengan ketentuan a. Jika jumlah dosen tetap (Lektor, Lektor Kepala dan Guru Besar) ≤ 20 orang, 1 publikasi. b. Jika jumlah dosen tetap (Lektor, Lektor Kepala dan Guru Besar) > 20 orang, > 1 publikasi. Disepakati 10 publikasi jurnal internasional bereputasi	Jumlah publikasi dosen tetap di seminar internasional tidak terindeks, seminar nasional terindeks dan jurnal nasional terakreditasi dalam 3 tahun terakhir dengan ketentuan sbb: a. Jika jumlah dosen tetap (Lektor, Lektor Kepala, dan Guru Besar) ≤ 20 orang, 10 publikasi. b. Jika jumlah dosen tetap (Lektor, Lektor Kepala, dan Guru Besar) > 20 orang, > 10 publikasi.
4	Sarjana: $\geq 1\%$ mahasiswa Sarjana melakukan seminar internasional terindeks atau tidak terindeks. Disepakati 5%	SARJANA: $\geq 1\%$ mahasiswa Sarjana melakukan seminar nasional terindeks atau tidak terindeks.
5	Jumlah sitasi rata-rata dosen tetap per-tahun ≥ 10 dari publikasi internasional dan nasional terakreditasi dalam 3 tahun terakhir	Jumlah sitasi rata-rata dosen tetap per-tahun ≥ 8 dari publikasi internasional dan nasional bereputasi dalam 3 tahun terakhir.
	UNGGUL	BAIK SEKALI
6	Pencapaian atas Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi melampaui SN-Dikti.	Pencapaian atas Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi melampaui SN-Dikti.
7	Pencapaian atas Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan Perguruan Tinggi melampaui target yang ditetapkan pada Rencana Strategis.	Pencapaian atas Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan Perguruan Tinggi melampaui target yang ditetapkan pada Rencana Strategis.
8	> 18 dimensi memiliki daya saing internasional	11 - 18 dimensi terpilih (35 - 53 Indikator terpilih) memiliki daya saing nasional dan/atau internasional
9	Enam dimensi pada kluster output dan outcome (25 indikator) memiliki daya saing internasional.	Enam dimensi pada kluster output dan outcome (25 indikator) memiliki daya saing nasional dan atau internasional.

KRITERIA AKREDITASI UNGGUL, BAIK SEKALI PROGRAM DIPLOMA

Syarat perlu akreditasi → 3 yaitu

1. kecukupan DTPS (min 5 dosen),
2. Penjaminan mutu sesuai dengan ketentuan SN DIKTI
3. Waktu mengajar/beban dosen. Dosen tetap bekerja 37.5 jam/pekan, Beban konerja dosen (12-16 sks)

NO	UNGGUL	BAIK SEKALI
1	<p>Dosen tetap berkualifikasi minimal magister dengan bidang keahlian selaras dengan kompetensi inti Program Studi DAN Dosen memiliki sertifikat kompetensi dengan ketentuan sebagai berikut:</p> <p>a. Bila jumlah dosen tetap <15, maka dosen tetap yang bersertifikat adalah minimal 50%.</p> <p>b. Bila jumlah dosen tetap $15 < x < 30$, maka dosen tetap yang bersertifikat adalah minimal 40%.</p> <p>c. Bila jumlah dosen tetap ≥ 30, maka dosen tetap yang bersertifikat adalah minimal 30%. Sertifikat yang dimaksud adalah sertifikat (kompetensi/profesi/industri) yang dimiliki dosen tetap yang selaras dengan kompetensi inti Program Studi dari lembaga yang diakui baik secara nasional dan/atau internasional.</p>	<p>Dosen tetap berkualifikasi magister dengan bidang keahlian selaras dengan kompetensi inti Program Studi DAN Dosen memiliki sertifikat kompetensi dengan ketentuan sebagai berikut</p> <p>a. Bila jumlah dosen tetap <15, maka dosen tetap yang bersertifikat adalah minimal 35%.</p> <p>b. Bila jumlah dosen tetap $15 < x < 30$, maka dosen tetap yang bersertifikat adalah minimal 25%.</p> <p>c. Bila jumlah dosen tetap ≥ 30, maka dosen tetap yang bersertifikat adalah minimal 15%. Sertifikat yang dimaksud adalah sertifikat (kompetensi/profesi/industri) yang dimiliki dosen tetap yang selaras dengan kompetensi inti Program Studi dari lembaga yang diakui baik secara nasional dan/atau internasional</p>
2	<p>60% dosen yang ditugaskan oleh UPPS pada program studi merupakan dosen tetap yang memiliki Jenjang Jabatan Akademik Lektor, dan/atau Lektor Kepala, dan/atau Guru Besar.</p>	<p>40% dosen yang ditugaskan oleh UPPS pada program studi merupakan dosen tetap yang memiliki Jenjang Jabatan Akademik Lektor, dan/atau Lektor Kepala, dan/atau Guru Besar.</p>
3	<p>Jumlah publikasi dosen tetap di jurnal internasional bereputasi tinggi dan seminar internasional terindeks dalam 3 tahun terakhir dengan ketentuan</p> <p>a. Jika jumlah dosen tetap (Lektor, Lektor Kepala dan Guru Besar) ≤ 20 orang, 1 publikasi.</p> <p>b. Jika jumlah dosen tetap (Lektor, Lektor Kepala dan Guru Besar) > 20 orang, > 1 publikasi. disepakati 10</p> <p>ATAU Jumlah pagelaran/pameran /presentasi dosen tetap dalam forum di tingkat internasional dalam 3 tahun terakhir adalah > 1.</p> <p>DAN Jumlah produk/jasa karya mahasiswa Diploma, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen tetap yang diadopsi oleh</p>	<p>Jumlah publikasi dosen tetap di seminar internasional tidak terindeks, seminar nasional terindeks dan jurnal nasional terakreditasi dalam 3 tahun terakhir dengan ketentuan sbb:</p> <p>a. Jika jumlah dosen tetap (Lektor, Lektor Kepala, dan Guru Besar) ≤ 20 orang, 10 publikasi.</p> <p>b. Jika jumlah dosen tetap (Lektor, Lektor Kepala, dan Guru Besar) > 20 orang, > 10 publikasi</p> <p>ATAU Jumlah pagelaran /pameran /presentasi dosen tetap dalam forum di tingkat nasional dalam 3 tahun terakhir adalah ≥ 10.</p> <p>DAN Jumlah produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen tetap, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir adalah 1.</p>

	<p>industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir adalah >1. DAN Unit Pengelola Program Studi atau Program Studi menghasilkan luaran dan capaian yang berfokus pada industrial problem yang mengacu pada standar industri internasional.</p>	
4	<p>Jumlah sitasi rata-rata dosen tetap per-tahun adalah ≥10 dari publikasi internasional dan nasional bereputasi dalam 3 tahun terakhir.</p>	<p>Jumlah sitasi rata-rata dosen tetap per-tahun ≥8 dari publikasi internasional dan nasional bereputasi dalam 3 tahun terakhir.</p>
	<p>UNGGUL</p>	<p>BAIK SEKALI</p>
5	<p>Pencapaian atas Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi melampaui SN-Dikti.</p>	<p>Pencapaian atas Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi melampaui SN-Dikti.</p>
6	<p>Pencapaian atas Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan Perguruan Tinggi melampaui target yang ditetapkan pada Rencana Strategis.</p>	<p>Pencapaian atas Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan Perguruan Tinggi melampaui target yang ditetapkan pada Rencana Strategis.</p>
7	<p>>18 dimensi terpilih (>35 indikator terpilih) memiliki daya saing internasional</p>	<p>11 - 18 dimensi terpilih (35 - 53 Indikator terpilih) memiliki daya saing nasional dan/atau internasional</p>
8	<p>6-9 dimensi lainnya serendah rendahnya memiliki daya saing nasional . (<31 indikator lainnya) serendah rendahnya memiliki daya saing nasional</p>	<p>9 - 16 dimensi lainnya (16 - 31 indikator lainnya) serendahrendahnya memiliki daya saing lokal</p>
9	<p>Enam dimensi pada kluster output dan outcome (25 indikator) memiliki daya saing internasional.</p>	<p>Enam dimensi pada kluster output dan outcome (25 indikator) memiliki daya saing nasional dan/atau internasional</p>

RINGKASAN CATATAN -- PS UNGGUL

KRITERIA	DIMENSI	JML INDIKATOR	
1	Visi	2	Menuju recognisi nternasional. Akan dicapai tahun berapa? saat ini sudah sampai pada tahapan apa? Apa yang sudah dilakukan UPPS pada tahap ini? Perlu menjelaskan millestone capaian nya..Jelaskan ... (sudah melakukan Kerjasama LN dengan.. implementasi....Bukti internasionalisasi adalah jumlah publikasi dosen, recognisi dosen LN, Prestasi mahasiswa dan kompetensi lulusan berdaya saing internasional.
	Misi	2	Unikness dari PS. Bagaimana unikness ini dibangun buktinya apa? Siapa pihak yang dilibatkan? kaitkan dengan profil lulusan
	Tujuan	2	Biasanya dikaitkan dengan sasaran. Bagaimana capaian sasarnya? sudahkan melampaui RENSTRA? deskripsikan pencapaian angka angka yang melampaui RENSTRA.
	Strategi	2	Strategi untuk mengarah ke daya saing internasional apa? Kebijakan apa yang dilakukan UPPS?
	Apakah VMTS sudah melibatkan stakeholder LN? Benchmarking apa yang sudah dan akan dilakukan? Buktikan dan deskripsikan pelampauan atas RENSTRA UNIVERSITAS . Bukti pelampauan deskripsikan dengan contoh kuantitatif. Deskripsikan bahwa berdaya saing internasional dengan mendeskripsikan kejasama LN, Prestasi dan reohnisi dosen, Prestasi mahasiswa. Semua narasi harus merujuk dokumen (link)		
2	tatapamong	2	Struktur organisasi dan tupoksi nya harus dideskripsikan lengkap (link), Deskripsikan pedoman etika sivitas akademik (link) bagaimana diterapkan? . Bagaimana kedudukan LPM, GJM dan UPM. Kebijakan kebudakan apa yang mengarah pada internasionalisasi. Tatapamong yang baik adalah pimpinan yang mendorong prestasi dosen dan mahasiswa yang berdaya saing internasional. Penerapan 5 pilar tatapamong dijalankan. dan diimplementasikan diberikan contoh. Jika tatapamong berdasarkan ISO akan menunjang unggul.
	tatakelola	2	LJM memiliki berapa standar? Adakah standar tambahan diluar SN DIKTI? Deskripsikan bahwa PPEPP telah berjalan baik. Tunjukkan pelampuan atas SN DIKTI. (harus memiliki lebih dari 24 standar SN DIKTI) LPM melakukan benchmarking kemana? Sudahkan mulai merintis akreditasi internasional.
	kerjasama	4	Jelaskan Kerjasama LN dilakukan. dengan siapa di bidang apa? Bagaimana Kerjasama tersebut konsisten dengan VMTS UPPS dan dampaknya apa bagi masyarakat atau Lembaga. Bentuk implementasinya seperti apa di bidang tridharma? adakah survey kepuasan? Apa hasilnya? Bagaimana evaluasi dan tindak lanjut atas Kerjasama tersebut?

3	kebijakan dan prosedur penerimaan mhs	2	Narasi tentang berbagai kebijakan dan prosedur maba (link). Narasi tentang jumlah mhs asing dan beasiswa baik DN atau LN utk mahasiswa. Kebijakan untuk disabilitas, transfer credit, inbond outbond kemana? daya saing internasional jika mahasiswa berasal dari negara lain. Narasikan kriteria dan persyaratan secara inklusif utk maba (disabilitas, berbagai daerah di Indonesia dan LN)
	layanan akademik mhs	2	Layanan akademik apakah didukung dengan IT (link) Perpustakaan akreditasinya apa? Kegiatan kegiatan yang mendorong keberhasilan mahasiswa yang berdaya saing internasional. Feskripsikan juga kebijakan kebijakan yang mengarah ke keberhasilan mhs misal tentang retensi, KTW, hardskill soft skill
	Kinerja akademik mhs	2	Deskripsikan prestasi akademik mahasiswa yang berdaya saing internasional baik akademik maupun non akademik (Sesuaikan dengan DKPS table tambahan 2). sertifikasi internasional /nasiona yang dimiliki mahasiswa. bagaimana pengakuan mahasiswa berprestasi? Sofskill diakui dimana , ada SKPI?
	kesejahteraan mhs	2	Layanan yang diberikan kepada mahasiswa baik fisik maupun non fisik : Kesehatan, Fasilitas OR, Beasiswa, magang, konseling, Fasilitas IT, Peningkatan kompetensi. Tunjukkan yang berdaya saing internasional.
	pengemb karir mhs	2	Deskripsikan Pelatihan yang diikuti mahasiswa untuk meningkatkan kompetensinya. Adakah pakar LN yang dilibatkan untuk pengembangan karir mahasiswa? Berapa banyak mahasiswa yang bekerja di LN dan berdaya saing internasional.
4	kecukupan dan kualifikasi dosen	2	Berapa jumlah DTPS. Jumlah doctor. Jafung GBLKL dan recognisi dosen. (harus sesuai dengan DKPS table 1.2.3). Untuk recognisi dosen tonjolkan yang berdaya saing nasional/internasional
	pengelolaan dosen	3	Sertifikasi internasional apa yang diberikan kepada dosen. Bagaimana Kebijakan jenjang karir. Reward terkait publikasi, studi lanjut. LN. Deskripsikan bagaimana UPPS mendorong dosen untuk berdaya saing internasional
	kecukupan dan kualifikasi tendik	1	Berapa jumlah tendik. pendidikannya.....(Pendidikan Harus lebih dari D3) Harus sesuai dengan data DKPS table 5
	Pengembangan tendik	2	Sertifikasi apa untuk tendik dan kesempatan untuk studi lanjut, fasilitas yang diberikan dan kebijakan jemjang karir yang jelas.
5	Keuangan	2	Perolehan hibah hibah dari pemerintah, DUDI, Pemda. lebih baik jika ada hibah dari LN. Berapa prosentanya? sesuaikan narasi dengan table 6 DKPS. Income generating dari berbagai sumber. Berapa% dari total penerimaan?. Jika ada Akuntan Publik dan Auditor internal dapat

			dijelaskan disini. Rencana investasi kedepan (SDM, IT, Gedung) deskripsikan disini.
	Sarpras	2	Apakah sarpras berdaya saing internasional? Deskripsikan dan link foto fotonya. Adakah bangunan yang bersertifikasi ISO? Smart classroom berapa banyak? Ada bangunan yang didesain /berstandar internasional?. bagaimana Sarpras virtual (IT) Akreditasi Perpustakaan? Penerapan e-learning seperti apa?
6	Kurikulum	2	Kurikulum harus berbasis KKNi dan MBKM. Tonjolkan matakuliah yang mendukung CPL nya. Adakah SKPI? OBE? Apakah kurikulum sudah merujuk pada standar internasional? Benchmarking kurikulum kemana (LN)? Apakah kurikulum sudah mengarah ke Visi Misi? Apakah kurikulum didesain sesuai dengan Profil lulusannya? Unikness PS ditunjukkan di matakuliah apa?
	jaminan pembeljrn	4	Proses pembelajaran yang mengarah pada kompetensi internasional. Perhatikan peta kurikulum dengan CPL, profil lulusannya. Buktikan dengan hasil tracer studi berapa banyak mahasiswa yang sesuai profil lulusan dan bekerja dg daya saing internasioal. Bagaimana dengan proses skripsi , konversi MBKM, Evaluasi pembelajarannya.
7	pelaks pennelitian dan pendanaan	3	Kebijakan dan roadmap penelitian tersedia. Jika ada system internal dikemukakan. Pendanaan penelitian dari mana (LN) berapa besarnya? Berapa dosen yang menerima pendanaan dari luar institusi?
	Diseminasi dan hasil	2	Publikasinya kemana? Jurnal bereputasi dan konferen internasional terindeks. Bagaimana integrasi hasil penelitian dengan matakuliah?
8	pelaks PkM dan pendanaan	3	Kebijakan dan roadmap PKM tersedia. Jika ada system internal dikemukakan. Pendanaan PKM dari mana (LN) berapa besarnya? Berapa dosen yang menerima pendanaan dari luar institusi?
	Diseminasi dan hasil	2	Publikasinya kemana? Minimal ke konferensi atau jurnal internasional (boleh yang tidak terindeks) Bagaimana integrasi hasil PKM dengan matakuliah?
9	Capaian luaran Pendidikan	13	Biasanya mengacu pada kriteria 6. Bagaimana daya saing mahasiswa? Apakah sudah berdaya saing internasional?
	Penelitian	3	Merujuk pada kriteria 7
	PkM	3	Merujuk pada kriteria 8
Jumlah	27 dimensi	74 indikator	